A N U N C I A T A

N E W S

NOS ACERCAMOS A TI

CURSO 2020/2021

LA EDUCACIÓN, UN ASUNTO DE TODOS

En la Anunciata de León, nos unimos a la protesta de los colegios concertados de toda España, en contra de la conocida "Ley Celaá" o LOMLOE.

Entre los puntos más destacables de esta nueva ley, se encuentra la eliminación del castellano como lengua vehicular, la implantación de determinadas restricciones a los centros concertados, como la eliminación de la demanda social en estos centros, la repetición de curso como medida excepcional y la eliminación de la materia de Religión para la nota media en la prueba de acceso a la Universidad y para la obtención de becas.

En oposición a esta nueva ley, nuestro centro educativo se ha unido al movimiento difundido por la plataforma Más Plurales. Se han convocado manifestaciones pacíficas con el fin de reivindicar la derogación de esta nueva ley antes de que sea aprobada definitivamente.

El 23 de noviembre fue convocada una de estas concentraciones en León. En esta estuvo presente una pequeña representación de nuestro colegio y el domingo 20 de diciembre de 2020 se realizó otra para todo aquel que deseara acudir.

Después de todo esto, la pregunta indicada sería: ¿qué promueve la plataforma Más Plurales? Pues bien, su objetivo es la protección y la continuidad de la pluralidad del sistema educativo actual, en el que se incluye la enseñanza concertada. Defienden la diversidad de escuelas con proyectos educativos y pedagógicos propios. También, la posibilidad de que las familias puedan elegir centro según las necesidades de cada una por encima de la distribución impuesta por esta ley, que limita la libre elección de centro educativo. Asimismo, este movimiento está en contra de la agresión a la libertad de conciencia por la eliminación de la materia de Religión, que es un símbolo del control político que se lleva a cabo sobre la enseñanza.

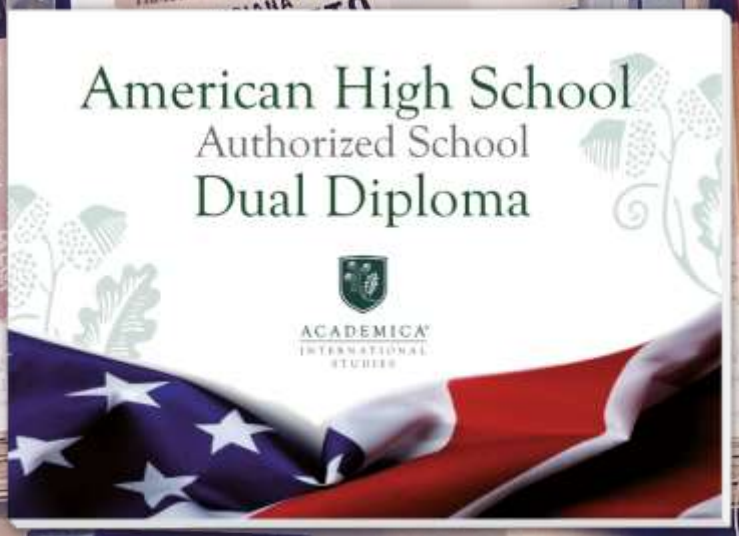
Además, rechaza la desaparición de los Centros Educación Especial que propone esta nueva ley. También está en desacuerdo con la hostilidad creada hacia los centros concertados que provoca una desigualdad de oportunidades para las familias que desean una enseñanza plural asequible a todos.

Por todas estas razones reivindicamos el lema "MÁS LIBRES, MÁS PLURALES, MÁS IGUALES" creado por Más Plurales, pues la educación es algo que nos concierne a todos.

Sara Arroyo Pérez

PREPARÁNDONOS PARA FUTUROS RETOS

Para el Colegio La Anunciata la educación y el aprendizaje de idiomas, especialmente del inglés, es muy importante para la formación del alumnado. Nos ayuda a prepararnos y nos abre las puertas del mundo del futuro.



El Bachillerato Internacional es un programa oficial de convalidación internacional de títulos de Bachillerato que permite a los alumnos obtener dos titulaciones simultáneamente: el Bachillerato de España y el American High School Diploma. De esta forma, al finalizar los estudios, los alumnos obtienen titulación equivalente a la que obtienen los estudiantes estadounidenses, que es reconocida en todos los estados y universidades del mundo. Se trata de una inmersión lingüística, tecnológica y personal que nos ayuda a mejorar nuestras competencias. El colegio como intermediario permite la gestión segura y ayuda poniendo a disposición del alumnado a un coordinador disponible parasolucionar posibles dudas.

El programa se puede completar en dos, tres o cuatro años, pero, en cualquiera de los modos, hay que cursar seis asignaturas. Algunas obligatorias como Inglés, Historia de Estados Unidos, Gobierno y Economía de los Estados Unidos, así como otras optativas como Criminología, Psicología, Fotografía digital, etc. En todas las asignaturas hay clases *online* a través de las que conocemos y nos comunicamos en inglés con otros estudiantes y con profesores nativos, lo que nos permite mejorar en el habla. En cuanto a las tareas, para evaluar se utiliza el método de examinación de Estados Unidos. Son muy frecuentes los trabajos que llevan la teoría a la vida diaria y exámenes que buscan un entendimiento de la asignatura.

★★★

BACHILLERATO

AMERICAN HIGH SCHOOL

DUAL AMERICANO

"Como estudiante del programa, después de un año cursado he podido notar la destreza adquirida en la comunicación del idioma y una tremenda madurez y responsabilidad. Además de una mejora en la gestión del tiempo ya que, aunque no lo parezca es totalmente posible compaginarlo con los estudios del Bachillerato español".

Elena Isabel Fuertes de la Fuente

Bachillerato
Dual Americano
www.academica.school

ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

UN AÑO UN TANTO EXTRAÑO

El 15 de marzo de 2020, salimos del colegio pensando que al día siguiente volveríamos como de costumbre. Sin embargo, eso no fue lo que realmente pasó. Tristemente la gravedad de la pandemia nos lo impidió. De ahí en adelante y por un largo tiempo tampoco pudimos ver a nuestros amigos, abrazar a nuestros abuelos, salir a pasear... Mientras las cifras de contagios y muertes por Coronavirus aumentaban con el paso de los días y semanas, nosotros los jóvenes estábamos preocupados por el presente y nos preguntábamos qué iba a pasar en el futuro. Esas preguntas todavía no tienen respuesta, pero las iremos encontrando poco a poco entre todos.

Las clases pasaron a ser no presenciales por el cierre de los centros. Al principio era un tanto extraño para todos vernos tras una pantalla. No obstante, con el paso de los días nos fuimos adaptando a las circunstancias. Hay bastantes diferencias entre las clases *online* y las presenciales.

He de confesar que durante el confinamiento aprendí pocas cosas, ya que se me hacía algo difícil entender las explicaciones. Aun así, durante ese periodo de tiempo en La Anunciata habían preparado todo a la perfección. Me sentí muy aliviada porque los profesores transmitían confianza y que todo iba salir bien.

Recuerdo que todos los viernes nuestro tutor nos enviaba el horario de la siguiente semana en el que venían las clases a las que nos teníamos que unir y los deberes. Esas tareas se tenían que enviar por Alexia Classroom, la plataforma del colegio.

Una de las novedades que más me sorprendió fue la forma de hacer los exámenes. La mayoría consistían en preguntas de tipo test a través de la plataforma mientras hacíamos llamada con el profesor.

Las cosas fueron mejorando y el 16 de junio se implantó un nuevo horario en el que se dejaba salir a la población a una hora determinada para hacer deporte por tramos de edad. Durante ese tiempo nuestro profesor de Educación Física nos mandó un trabajo que consistía en hacer 20.000 pasos a la semana. Realmente nos motivó a salir, aunque íbamos con miedo por la nueva situación y no sabíamos muy bien cómo iba todo. Entonces la mascarilla no era necesaria sino de uso voluntario, pero a mediados de junio el Gobierno puso una ley en la que el uso de mascarilla pasó a ser obligatorio. Fue levantando el estado de alarma. A medida que se acercaba el nuevo curso se empezaron a hacer planes para una vuelta al colegio presencial en septiembre, siguiendo unas necesarias medidas sanitarias. Ha habido muchos cambios en las normas implantadas y mucho sufrimiento desde marzo hasta el día de hoy, pero entre todos estamos luchando contra este virus y estoy segura de que vamos a ganar.

Nerea González Vaquero

EL FINAL DE UNA ETAPA ESPECIAL

«Buenas tardes a todos y a todas: profesores, compañeros, familias, hermanas. Parece increíble, pero este viaje está llegando a su fin. Muchas veces dudamos de si lo conseguiríamos o no, y más en la fastidiosa situación que estamos viviendo. En este momento, la alegría de poder estar compartiendo esta experiencia con todos vosotros se funde irremediablemente con la impotencia que da no poder compartir más tiempo juntos.

Pero aquí estamos, hemos superado el curso más difícil de nuestra educación. A esa mezcla le añades un poquito de pandemia y podríamos resumir en escasas palabras cómo ha sido el año.

Parecía que este momento estaba tan lejos… y, sin embargo, ya estamos preparados para abrir nuevas puertas en nuestras vidas. Entramos aquí siendo solo unos pequeñines que apenas sabían articular una frase con sentido y salimos con mil cosas que decirle al mundo. Lo que es innegable es que separarse del nido en el que hemos crecido va a ser difícil y, aunque tengamos ganas de volar, también tenemos miedo de caernos, de abandonar la calidez de donde tanto nos han querido. No obstante, si algo nos han enseñado los «valores Anunciata» es que el hogar no es un lugar, sino que se lleva dentro para siempre sin importar la distancia. Al fin y al cabo, "consigo llegar porque contigo puedo y conmigo cuentas".

Ya son muchos años tejiendo sueños juntos, quince para la mayoría de nosotros. Para algunos puede resultarles mucho. Para nosotros, toda una vida. Todo comenzó con nuestros padres buscando un colegio al que llevar a sus hijos. Por suerte, eligieron bien. Tras unos meses, ya estábamos cruzando la famosa «puerta blanca» por primera vez, dando los primeros pasos en lo que se convertiría en nuestra segunda casa. No éramos muy conscientes de ello, pero lo que albergaba ese edificio al que estábamos entrando nos iba a cambiar la vida. Y pensar que más de uno casi inundamos la entrada de lágrimas por no querer entrar. Cómo ha cambiado la situación ¿eh? Menos mal que estaban ahí para hacer que nos sintiéramos mejor las profes de Infantil. Qué fácil era todo cuando nuestra máxima preocupación era coger la alfombrilla morada o no quedarnos sin ruedas en el patio. Pero, sin duda, lo mejor eran las siestas que nos echábamos, clases productivas al cien por cien.

Es tan mágico cómo nos acordamos de tantas cosas… Se hace imposible ver un pandero y no acordarse de Katy animándonos mientras hacíamos gimnasia. Eso sí, siempre con salero.

De repente, un año volvimos al cole y nos dicen que habíamos pasado a Primaria. Todo era tan nuevo. Teníamos que entrar por la puerta negra, ahora en las clases teníamos pupitres y lo que era peor: teníamos que hacer exámenes. Nos estábamos haciendo mayores, y eso a nosotros nos encantaba. Aunque daba un poco de miedo ser los peques en el recreo, daba gusto estar en ese patio tan grande. Cada vez crecíamos más, y el mundo se nos hacía más pequeño. El patio de Infantil dejó de parecer tan grande como era y las sillitas en las que nos sentábamos apenas dejaban espacio para nuestras piernas. Por una broma del destino, empezamos esta nueva etapa echándonos gel en clase por la pandemia de la gripe A de 2009. Diez años y al parecer un pangolín más tarde, vino una compañera suya a amenizarnos un poco la vida. En fin, cosas que pasan, qué le vamos a hacer.

Conforme pasaban los años, nuestras cabezas se alejaban más del suelo y nuestras clases también lo hacían. Comenzamos a usar esos bolis borrables que tan rápido se acababan, tocábamos la flauta, empezamos a dividir y cada vez nos íbamos de excursión más lejos. Así en el viaje en bus daba tiempo a cantar todo nuestro repertorio de canciones a grito pelado. Ya nos sentíamos adultos, ya habíamos hecho la comunión y todo, ¿a qué más se podía aspirar?

Y así, cuando pensábamos que no había más pisos a los que subir, los profes de sexto nos invitaron a mirar por la ventana al edificio que había en frente. Era el instituto. Esa parte no la entendimos muy bien, pues todavía a día de hoy, si nos preguntan, nosotros vamos al colegio.

Con todo, siete años después volvíamos al edificio en el que habíamos cursado Infantil, solo que ahora entrábamos a las ocho de la mañana, no había clase por la tarde y nos íbamos a un piso más arriba. Y nosotros que pensábamos que nos iban a volver a dejar dormir la siesta… Ojalá. Todo se empezó a complicar mucho. Nos dijeron que ahora «Cono» ya no existía, que ahora había Biología e Historia por separado. En Matemáticas que ahora también iba a haber letras ¡Pero qué necesidad! Y encima van y nos dicen que ya no podemos usar la equis para multiplicar. Al principio esto nos indignó, pero cuando este año en ciencias volvimos a usarlo…, vaya drama, donde esté el puntito que se quite lo demás. A eso se sumaron todas las asignaturas y los profesores nuevos que teníamos. Qué difícil fue adaptarse, pero qué bonito era ver cómo poco a poco juntos dejábamos de ser niños y nos acercábamos más a la ansiada adultez. Bueno, los granos y las hormonas pululando en clase en las horas posteriores a Educación Física no eran partes tan agradables. Menos mal que ahora hay que tener las ventanas abiertas, que si no…

Hay que decir que en esta etapa tuvimos una suerte increíble con los profesores. Haber crecido con las charlas de Ana Isabel o con las tutorías de Ángel o Marifé en una etapa tan complicada de nuestra vida fue un gran lujo. En lo que quizás hemos sido un poco menos afortunados ha sido en el tema de las excursiones. Entre que no fuimos a la nieve, luego que esta precisamente no nos dejó ir a Asturias en tercero, después que no tuvimos viaje de fin de curso ni en segundo ni en cuarto… Aunque seamos la generación del 50 aniversario del cole, muchos nos apodaron como la «Generación Maldita», y a los hechos nos remitimos: viene una pandemia y acabamos sin viaje a Roma. No se puede decir que no somos gafes.

Mientras, el tiempo seguía pasando, y tras un cuarto de la ESO inmejorable, comenzamos Bachillerato con un gran vacío, pues algunos de nuestros compañeros por una razón u otra no continuaron con nosotros ese curso. Primero empezó de forma normal, con la inauguración de curso organizada por José Alfredo, que con su ingenio siempre nos sorprendía, y con Tomás y Senén como tutores. No podía ser mejor. Pero de repente en marzo… La historia se cuenta sola. Por suerte, segundo sí que lo hemos podido hacer presencial, no tan juntos como siempre, pero sí más unidos y con más ganas que nunca. Prometió ser un curso intenso, con ciertas palabras que, desde la primera vez que se pronunciaron, han estado rebotando en nuestras cabezas cada vez con más intensidad: EBAU y este año como novedad «distancia de seguridad». Tanto Patri como Tere, nuestras tutoras este año, nos advirtieron que se pasaba volando, y ahora lo sabemos de primera mano. El tiempo se ha pasado de forma inexorable, y nos hemos dado cuenta de que quizás ya no queremos ser tan mayores.

Esta es nuestra historia. Puede que no sea la mejor, pero desde luego es única.

Queremos dar las gracias a toda la Fundación Educativa en general, desde el Padre Coll, cuya dedicación hizo posible todo esto, hasta las hermanas que han conseguido construir este espacio tan lleno de amor. Gracias a las familias y a todos los que han formado parte de esta historia. Es inviable no agradecer a todos los profesores el apoyo que nos han dado y la paciencia que han tenido. Desde las anécdotas de Míriam a los postres con Aitor, pasando por las tutorías con Tere, Tomás, Patri, las clases de religión y esa magia de Ángel, las risas con Ángela y con Senén... La gratitud es la memoria del corazón, por eso, quiero agradeceros todo lo que habéis hecho por nosotros durante estos quince años se antoja imposible de plasmar con palabras. Nos preparasteis de la mejor manera posible y ahora lo que somos es en parte por vosotros. Hoy puede que sea el primer día del resto de nuestras vidas, pero sabemos que vayamos a donde vayamos, el espíritu de la Anunciata siempre estará con nosotros. No puede acabar lo que es eterno.»

David Rabanillo González (2.º Bachillerato)

LA NUEVA NORMALIDAD DESDE DENTRO

El 14 de septiembre comenzaron las clases después de un angustioso confinamiento. En la vuelta a las aulas saltaron a la vista las numerosas medidas y normas debido a la dichosa pandemia que nos acecha desde marzo del 2020. Algunas de ellas son el uso constante y obligatorio de mascarilla, la desinfección con gel hidroalcohólico, los grupos burbuja, la señalización por todo el centro educativo con llamativas líneas, huellas y flechas, la entrada y salida escalonada de los ciclos, el uso de chándal durante las jornadas en las que hay clase de Educación Física, ventilación en las aulas…

El transcurso del día no cambia mucho de una jornada para otra, siempre mantenemos distancias y minimizamos el movimiento. A pesar de eso, muchos profesores han programado actividades individuales con toda la seguridad, como las disecciones en Anatomía, el uso de microscopios, charlas como el Día de la Mujer, Kahoot, etc.

Sin duda alguna, nos hemos adaptado todos mucho mejor de lo que esperábamos a los nuevos cambios. Los profesores intentan animarnos y hacer que todo esto sea lo más llevadero posible, mostrándonos una cierta cercanía desde la distancia.

Posiblemente, lo que peor hemos llevado es la falta de costumbre a la hora de realizar nuestras tareas diarias. Después de casi seis meses, recuperar el ritmo de estudio está siendo complicado. Aun así, los profesores se paran para explicar esos conceptos poco afianzados durante el confinamiento. También es un poco frustrante que no podamos hacer actividades en grupo o excursiones planeadas, así como el contacto físico con nuestros compañeros.

Lucía Cebrián Salagre

En definitiva, ha sido sorprendente lo bien que llevamos el curso a pesar de todos estos obstáculos, que no paran nuestras ganas de aprender. Cada día nos acostumbramos un poquito más y estamos más cómodos. No me disgusta en absoluto esta organización ante la pandemia. Estoy convencida de que entre todos podemos lograr la vuelta a la normalidad.

LA SEGURIDAD ES LO PRIMERO

Dada la situación actual en todo el mundo, sabemos que la mejor forma de prevenir el virus es la seguridad sanitaria, es decir, las distancias entre nosotros, el uso del gel hidroalcohólico, la mascarilla…

Desde el Colegio La Anunciata hemos querido garantizar la salud de nuestros alumnos por encima de todo. Hemos establecido un conjunto de protocolos para hacer del colegio un lugar seguro. Para empezar, es obligatorio el uso de la mascarilla como medida básica de protección.

Se establecieron diferentes horarios de entradas. De esta manera evitamos las aglomeraciones de los alumnos a la hora de subir a las aulas. A continuación, disponemos de alfombrillas impregnadas en alcohol, colocadas en las diferentes entradas del colegio. De esta forma, cuando profesores y alumnos entran creamos un ambiente más limpio, evitando la posible propagación por el suelo. Otra de las medidas con las que cuenta el colegio es la señalización del paso. Son cintas adhesivas que marcan zonas de circulación por el suelo con el fin de que los alumnos las sigan y así poder mantener las distancias en los pasillos. Además, al entrar y al salir de las aulas, los alumnos deben echarse gel hidroalcohólico de los dispensadores situados a las entradas. Aparte de esto, los alumnos disponen de mesas de uso exclusivo. Ellos deben limpiarlas al entrar a primera hora y a la salida del horario escolar.

También contamos con la distancia de seguridad entre mesa y mesa. Por otro lado, el recreo dividido en dos tiempos, la primera parte de este se realiza en las aulas y la segunda se hace en el exterior, respetando siempre los grupos burbuja.

Estas son algunas de las muchas medidas que el colegio está tomando. Uno de nuestros principales objetivos es conservar las clases presenciales. No obstante, para que esto sea posible es necesario el cumplimiento de todas las normas de seguridad por parte de todos, cosa que estamos consiguiendo.

Patricia García García

DIFERENTES TÁCTICAS PARA LOGRAR LA EDUCACIÓN

En el Colegio La Anunciata de León, nos podemos encontrar con diferentes y muy variadas metodologías educativas, desde los más pequeños hasta Bachillerato.

Estos métodos tan dispares se adaptan a cada alumno para asegurarse de que todos aprendemos de forma ágil, activa y amena con el objetivo de lograr un aprendizaje significativo y favorecer el máximo desarrollo de nuestras capacidades. Se caracterizan principalmente por:

- La atención individualizada, adaptándola a las características de cada alumno.
- La motivación como condición indispensable para el aprendizaje.
- Adaptación a una sociedad cambiante.
- El alumno como protagonista de su aprendizaje.
- La atención individualizada, adaptándola a las características de cada alumno.
- El profesorado está en constante mejora de su formación.
- Evaluación del aprendizaje trimestralmente con el fin de mejorar.

Podemos observar también dentro de cada ciclo diferentes estrategias:

- En Educación Infantil empleamos el aprendizaje por rincones, que nos permite desarrollar cada una de las capacidades ya sea de forma individual o en grupos. A estos espacios delimitados acude cada alumno con el fin de desarrollar un aprendizaje adaptado a sus propios intereses y ritmo. Estos pueden ser rincones de cálculo, de grafía, de juegos…
- En Educación Primaria encontramos el trabajo cooperativo, distribuido en mesas de cuatro personas para que cada uno de los componentes de ese grupo pueda ayudar al resto de compañeros. Otras metodologías utilizadas son el uso de las TIC en el aula, que además de fomentar nuestros conocimientos digitales y permitirnos hacer las clases a través de juegos como Kahoot o Plickers más amenas, potencian la convivencia y el respeto, valorando en todo momento la participación de los alumnos.
- En la ESO y Bachillerato utilizamos una metodología de trabajo activa, empleando técnicas como el aprendizaje cooperativo y flipped classroom entre otras, con el fin de fomentar el trabajo en equipo creando una dinámica creativa y constructiva y también como forma de socialización. Otra de las estrategias empleadas es el trabajo cooperativo, una metodología didáctica que es decisiva en el desarrollo de nuestras competencias clave para poder ponerlas en práctica más tarde.

Raquel Calvo Muñoz

TODAS/ OS SOMOS IGUALES

La violencia de género es un tipo de violencia física o psicológica ejercida contra cualquier persona sobre la base de su orientación sexual, sexo o género que impacta de manera negativa en su identidad y bienestar social, físico, psicológico o económico.

A lo largo del curso, el profesorado del Colegio La Anunciata de León ha dado al alumnado diferentes propuestas para concienciarle sobre la violencia de género. Sus actividades propuestas fueron:

• Desde la asignatura de Educación Física se realizó una presentación acerca de la violencia de género sufrida por las mujeres en el deporte debido a actitudes sexistas y estereotipos.

• En la clase de Lengua se realizó un comentario de texto acerca de la violencia de género, desde la incomprensión de sus víctimas a posibles soluciones. Al día siguiente se efectuó otro comentario de texto también sobre la violencia de género, pero en esta ocasión, sobre un caso verídico de un asesinato de una mujer en su hogar.

• En otros cursos del colegio se pusieron vídeos y fotos relacionados con el tema de la violencia de género para posteriormente analizar la problemática actual durante la clase.

• Por último, se entregó un marcapáginas relacionado con el tema a todo el alumnado y profesorado del centro.

Esperamos y deseamos que en un futuro no muy lejano se solucione este problema social y no tengamos que celebrar este día.

Mario Martínez Yugueros

UNA MISIÓN EN NUESTRAS MANOS

Como cada año, nuestro colegio y todas las personas que formamos parte de él, nos vemos involucradas en el proyecto DOMUND. Se trata del día internacional en el que toda la Iglesia reza especialmente por la causa misionera y organiza una colecta para colaborar con ella.

Desde nuestro colegio en este curso y debido a las circunstancias que todo el mundo está viviendo a causa del Covid-19, se pensó en una bonita y diferente forma de llevar a cabo esta recolecta. Una carrera virtual en la que todos podríamos participar, conformando distintos grupos y aportando cada uno al finalizar nuestro pequeño granito de arena, que, como bien sabemos, con muchos se puede llegar a hacer un enorme castillo. Además, si alguna persona no quería participar en esta se abriría una cuenta en la que poder hacer nuestra aportación.

En este último año, en las noticias no hemos parado de escuchar los daños y las desgracias que miles de familias han vivido a causa de la pandemia, pero no podemos olvidar problemas que ya existían y siguen haciéndolo, incluso aún más agravados con esta situación. Gente que necesita alimento, un techo donde cobijarse o una ayuda para poder criar a sus hijos y poder darles un futuro.

Siempre nos han inculcado en el corazón aspectos como la empatía, la generosidad y el saber compartir. De este modo, el mundo sería un hogar digno para todos.

Ana Diez Suárez

ANUNCIATA SOLIDARIA

La Fundación Anunciata Solidaria es un proyecto nacido en 2017. Esta organización sin fines de lucro se creó para ayudar a administrar y apoyar las misiones que realizan las Hermanas Dominicas de la Anunciata en países como Asia, América y África. El objetivo de la ONG es satisfacer las necesidades urgentes en áreas afectadas por la discriminación, la pobreza y la inestabilidad. También se busca concienciar y sensibilizar sobre las situaciones precarias que viven miles de personas a diario en diferentes partes del mundo. Todo esto se hace a través de la implementación de programas y centros educativos, sociales y de salud.

Kpakpamé es una de las zonas en las que la fundación ha estado trabajando últimamente. Kpakpamé está situado en la Comuna de ZaKpota, una región que cuenta con unos 133.000 habitantes. Es una zona rural con una población con pocos recursos, elevado grado de analfabetismo y altas tasas de mortalidad materno infantil. Estos problemas se deben a la falta de recursos para desplazarse hasta los centros médicos y las bajas condiciones higiénico-sanitarias.

Uno de los últimos éxitos de la asociación es el Proyecto Solidario FASOL 2021. Gracias a este programa se ha podido otorgar al Centro Médico San Martín de Porres (Kpakpamé,Benín) una ambulancia para mejorar la capacidad de la atención médica y para el traslado de pacientes que se realiza en zonas rurales aisladas. Con nuestra ayuda, ahora muchas personas podrán disponer de una mejor asistencia médica.

Elsa González Ponga

EL SUPERHÉROE Y SUS SEGUIDORES

En el colegio este año, no hemos podido hacer un festival como tal, pero aun así no nos hemos quedado atrás, ya que hemos hecho un cortometraje sobre la atípica Navidad que hemos vivido.

En el cortometraje se cuenta la historia de un niño que queda maravillado con el belén. Una profesora le explica tanto a él como a sus compañeros quién fue Jesús y ellos comienzan a considerarlo un verdadero superhéroe, al igual que los que nos han salvado de la pandemia.

Matías el protagonista, se escapa para ir a ver a Jesús, pero no está y pide ayuda a sus amigos.

Ellos descubren que el niño Jesús está en su interior. Al día siguiente aparecen todos vestidos de las diferentes profesiones que nos han ayudado durante la pandemia y han hecho un mundo mejor, ayudando a las personas que más lo necesitaban algunos incluso de forma anónima.

Los niños se percataron de que el milagro de la Navidad es Jesús y que este no está fuera sino dentro de cada uno de nosotros cada vez que sentimos el amor de forma incondicional y lo compartimos.

Ese es el auténtico Jesús que cada año, el día de su nacimiento revivimos para recordar quiénes somos realmente cada uno de nosotros.

Además, el colegio ha tenido un alma navideña a pesar de que no ha sido un año "normal". Nos han recibido con divertidos villancicos, hemos decorado nuestras aulas y ningún pasillo se ha quedado sin un toque de brillo.

Paula García Granda

UNA CELEBRACIÓN DE INICIO DE CURSO DIFERENTE

El día 8 de octubre celebramos la inauguración del nuevo curso. Debido al Covid-19, no pudimos salir del colegio, ya que otros años cada etapa iba de excursión a diferentes sitios, por ejemplo, el parque de Quevedo o al de los patos, y pasábamos la mañana juntos, realizando diferentes actividades, con el objetivo principal de unirnos como clase y conocernos un poco más.

Pero, a pesar de no haber podido salir, este año también lo pasamos muy bien. Las dos primeras horas de la mañana, cada tutor estuvo en su aula realizando actividades con su tutoría. Una de ellas era escuchar una canción y decir la frase que más nos había gustado o llamado la atención. Mientras estábamos en clase realizando estas actividades, escuchábamos música y nos preguntábamos qué estarían haciendo en el patio. Después, con la correspondiente distancia de seguridad y en grupos escalonados (ESO y Bachiller por la mañana y Primaria e Infantil por la tarde) bajamos al patio para ver qué nos habían preparado.

La celebración consistió en cantar y bailar. Había un hombre vestido de payaso, y junto a él niños de diferentes cursos también disfrazados. Montaron un escenario y se pusieron a bailar. Nosotros teníamos que seguirles. Al principio nos costó un poco animarnos, pero al final acabamos cantando y bailando todos.

Después de esto, volvimos a subir a nuestras clases y allí terminamos de hacer las actividades propuestas para las dos primeras horas, ya que casi nadie las había terminado, y después bajamos al recreo. Evidentemente, no fue igual de divertido que otros años, ya que nos gusta mucho salir a pasar una mañana fuera de las clases, pero debido al virus, este año ha tenido que ser así. No obstante, lo importante es que pasamos un buen rato juntos y, como ya he dicho antes, con las medidas apropiadas para no correr ningún riesgo de contagio.

Ana Castrillo García

CLASES DINÁMICAS

Este año, nos hemos visto envueltos en una situación totalmente desconocida y muy dificultosa, la pandemia. Por esta razón, el curso pasado tuvimos que permanecer unos meses confinados, en los que nos vimos obligados a dar clase *online* ya que no podríamos regresar a las aulas en un largo período de tiempo.

Con suerte, este año hemos podido retomar las clases en el colegio, pero teniendo en cuenta todas las medidas de seguridad. La única parte mala de esta situación es que no podemos elaborar una serie de actividades tales como excursiones, tareas competenciales en grupo o juegos que requieran el contactoentre unas personas y otras.

Pero esto no nos impide divertirnos aprendiendo en las aulas, por ello muchos profesores están intentando hacer más amena la pandemia a los alumnos con actividades diferentes para entretenerlos y alegrarles los días. Por ejemplo, en Primaria se han desarrollado este tipo de tareas desde distintas áreas:

En *Science*, para que sea más llevadero estudiar el sistema respiratorio, han realizado un experimento con globos.

En Matemáticas han utilizado el ábaco para aprender las decenas y centenas haciendo dictados, respetando en todo momento las medidas de seguridad y sanitarias.

Desde el área de Educación Física se promueve un tipo de ejercicios como la rayuela en los que se cumplen las medidas de seguridad y posteriormente se desinfecta el material utilizado. También han usado otro tipo de materiales para continuar llevando este tipo de aprendizaje al alumnado.

Andrea Villa Álvarez

CON TU APOYO YO ME INCLUYO

Este año es más difícil ayudar a los niños con dificultades de aprendizaje debido a que no se puede mantener contacto físico con ellos. Pero los profesores están lo suficientemente preparados para afrontar este reto.

Para empezar, los docentes se ponen en contacto con las familias para poder conocer a los padres y trabajar en la misma línea tanto en casa como en el colegio. La información que ponen en común los profesores con las familias es la reacción de los niños y niñas ante diferentes situaciones, qué habilidades tiene, en qué hay que trabajar más y si el alumno acude a algún servicio externo como el logopeda, un gabinete de psicología clínica o servicios sociales entre otros. A esto se le añade un grado de dificultad ya que deben coordinarse para no entorpecer su trabajo mutuamente.

Posteriormente, con toda la información recabada se comunica al tutor o tutora del alumno y se debate sobre cuáles son las medidas necesarias para adaptar la enseñanza lo mejor posible para estos alumnos. Las medidas se toman teniendo en cuenta la ley educativa vigente, ya que todas las actuaciones deben seguir la normativa.

Es de vital importancia conocer a la perfección a cada niño ya que cada discapacidad es diferente. Otro objetivo es que dentro de lo posible y dependiendo de su edad, adquieran progresivamente más autonomía en la realización de tareas y puedan desarrollar actividades que faciliten su vida.

El departamento de orientación del colegio realiza un seguimiento continuado de todas las necesidades del alumnado que pueden ir modificándose y ajustándose en función de cómo funcionen asesorando a los profesores y familias y de vez en cuando trabajando aspectos con los alumnos como habilidades sociales, inteligencia emocional, autoestima, etc.

Finalmente, hay que recalcar que cada niño es un mundo y hay que tener en cuenta siempre su forma de ser para saber cómo tratarlo.

Andrea Guerra Vallejo

LAS TIC EN EL AULA

En el Colegio La Anunciata León empleamos a diario la tecnología. Esta entró con fuerza hace unos años con el objetivo de mejorar la educación y lo consiguió.

El uso de proyectores y vídeos para la explicación nos ha favorecido en las diferentes asignaturas que cursamos. También contamos con *tablets* y ordenadores para que las clases se hagan más amenas y así podamos disfrutar al mismo tiempo que aprendemos.

Disponemos de la asignatura de Tecnología en la ESO, donde se inicia el manejo de ordenadores para usos básicos como aprender a hacer trabajos en Word. En Bachillerato se imparte la asignatura de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de manera optativa. Su propósito es promover en los estudiantes un uso correcto de la tecnología y así tener la capacidad para ser competentes a la hora de resolver los problemas básicos que nos podamos encontrar en nuestro día a día.

Si bien es cierto que está prohibido el uso de dispositivos móviles en el centro escolar, salvo en algunos casos excepcionales, es decir, si es necesario utilizarlo para buscar información acerca de un tema de interés o realizar un examen *online*, se admite el empleo de estos con permiso del profesor.

Quizás la tecnología no ha sido del todo favorable para según qué aspectos, pero concretamente para la educación ha sido mano de santo.

Lucía Bardón Morán

OTRA FORMA DE VER LA PSICOLOGÍA

El pasado 9 de diciembre los alumnos del aula de Psicología de segundo de bachillerato realizaron una actividad distinta a la que se realiza habitualmente. Hicieron un *podcast*, que consiste en una publicación digital periódica en audio o vídeo que puede descargarse de internet. Se trata de un programa de radio personalizabley descargable que puede montarse en una *web* o blog.

Los temas tratados son en el primer programa la psicología, ciencia, que trata de describir y explicar la conducta y procesos mentales humanos y explica que la psicología se basa en el método científico para encontrar respuestas.

El segundo programa engloba los procesos psicológicos básicos que son la percepción, impresiones que puede percibir un individuo de un objeto a través de los sentidos y la atención, que es un proceso cognitivo que nos permite seleccionar y concentrarnos en estímulos relevantes. Ha sido una gran actividad para aprender las bases de la psicología de forma distinta y relevante. Ha sido una reseñable actividad para aprender las bases de la psicología de forma distinta y relevante.

Olatz Martín Pinto

DIVERSIÓN EN EL RINCÓN MATEMÁTICO

En el mes de noviembre, los alumnos de 2.º de Infantil han estado trabajando con un cartel de ABN, para aprender un poco más del número, asociaciones de cantidad y conteo.

El Método ABN para aprender Matemáticas surge con la necesidad de hacer las Matemáticas más motivadoras y fáciles lo que llevó a Jaime Martínez Montero a impulsar un novedoso método que entró en vigor en el curso 2008-2009. Las siglas que componen el nombre significan "Abierto Basado en Números".

Esta metodología destinada al cálculo es una alternativa a la enseñanza tradicional de las Matemáticas. Se lleva a cabo a través de objetos cotidianos como botones, palillos o pinzas de ropa, y donde se plantea que los alumnos aprendan a su ritmo, de manera natural a partir de situaciones cercanas y manipulables.

Los alumnos operan comprendiendo lo que hacen y llegan a un cálculo mental de forma sencilla y natural, lo que aumenta la capacidad en la resolución de problemas. Es una forma muy divertida para que nuestros pequeños memoricen de forma sencilla todo lo relacionado con los números. Con esto, les hacemos ver que las Matemáticas no son aburridas ni complicadas, todo se resuelve mediante el razonamiento.

Laura Sutil de la Iglesia

LAS EMOCIONES

En nuestro colegio, desde infantil, se empieza a preparar a los niños para enfrentarse a los problemas que se vayan a presentar a lo largo de su vida. A través de los métodos de la educación emocional les ayudan a saber distinguir sus emociones y poder gestionarlas de una manera adecuada. Las emociones se pueden trabajar de diferentes maneras, por ejemplo, realizando ejercicios prácticos con otros compañeros o fomentando el diálogo y la apertura hacia los demás. Conocen los sentimientos mediante dibujos que expresan diversas emociones, jugando y con los colores.

Con los cuentos, las canciones o en los momentos de relajación aprenden a diferenciar los estados de ánimo que pueden sentir y se les enseña a gestionarlos. Saber comunicarse con los demás, sentir empatía y ser capaces de controlar sus emociones, son capacidades muy importantes que ayudan a su adaptación tanto social como académica.

Este año, se siguen trabajando aún más las emociones para que los niños sepan que detrás de cada mascarilla siempre hay una emoción. Aunque no podamos expresar nuestras emociones con el contacto físico, estas siguen presentes en nuestra vida y las podemos expresar de diversas maneras. Por ejemplo, en 1.º de Infantil, durante este curso están trabajando con el cuento «El monstruo de los colores». Cada mes y medio se trabaja una emoción diferente. El monstruo de los colores identifica cada emoción con un color para poder distinguirlas con más facilidad. Se proponen diferentes situaciones y los niños las sitúan con la emoción que representa.

También trabajan con el emocionómetro, que sirve para que cada uno de ellos pueda expresar gráficamente cómo se siente. Además, lo trabajan con poesías, la cara de la emoción dibujada en un niño, con canciones e incluso con una mascota del monstruo, que hace que todo sea más visual y fácil de comprender.

Elsa González Ponga

RENOVACIÓN DEL SELLO DE CENTRO

El 3 de diciembre de este año, dos agentes medioambientales de la Junta de Castilla y León nos han hecho entrega de una colección de libros de aves y tres prismáticos, que seguro que vamos a aprovechar y disfrutar con mucho gusto.

Esto ha sido un obsequio recibido por la renovación del Sello de "Centro Educativo Sostenible", por llevar a cabo programas estables de educación ambiental y por impulsar la participación de nuestro alumnado en la gestión ambiental de nuestro centro.

Otro año más contamos con este reconocimiento y queremos agradecer a la Junta de Castilla y León su otorgamiento, manteniendo vivo así nuestro compromiso con el MEDIO AMBIENTE.

Paula Carrera Mirantes

¡VEN A CONOCERNOS!

¿Quieres conocernos?, te encuentras en el lugar correcto. El Colegio La Anunciata es el lugar oportuno para la enseñanza y la educación de tus hijos.

Durante la niñez, es de vital importancia sentirse comprendido y acogido ya que es la etapa de la vida en la que descubres quién eres y quién quieres ser.

En los cursos de Infantil, se realizan varias actividades como los trabajos por rincones, los números, las letras .... Además, existe una enseñanza globalizada y bilingüe para que los más pequeños también sean capaces de comenzar este nuevo tramo de su vida desde una enseñanza dinámica. Las maestras de educación Infantil siempre son muycercanas al alumnado para que los niños se sientan como en casa y puedan disfrutar con sus compañeros en el colegio.

Dentro de la etapa de Primaria, el alumnado profundiza en ser mejores personas desde valores como el respeto, el compañerismo y la humildad. Esto es lo que nuestro fundador, el Padre Coll, quería para nosotros, su escuela. El profesorado intenta educar en estos cursos desde una educación integral, aprendizaje cooperativo, bilingüe y digital, con el fin de que los alumnos aprendan de la mejor manera posible todos los contenidos.

Los padres pueden estar al tanto de todo el progreso académico de sus hijos, dado que existe una página web (https://www.dominicasleon.es/) dondese encuentra recogida toda la información y desde ella se puede acceder a Alexia, una plataforma educativa digital. De esta manera, las familias pueden estar más tranquilos y seguros de la educación que están recibiendo sus hijos.

Después de las clases, el alumnado puede disfrutar de varias actividades extraescolares como judo, baloncesto, gimnasia rítmica…

El Colegio de la Anunciata, también, ha sido reconocido como Centro Sostenible debido a que apostamos por la conciencia ecológica y el respeto al medio ambiente. Existen un grupo de eco representantes compuesto por algunos estudiantes y profesores.

Esta es tu casa, te estamos esperando.

Andrea Villa Álvarez

UNA FORMA NUEVA DE APRENDER

El día 4 de febrero la Dirección Provincial de Educación ofreció al colegio, desde los más pequeños como son los niños de Primaria hasta los alumnos de la ESO, unas clases telemáticas, ya que a causa de la situación sanitaria que estamos viviendo no se puede recibir visitas en el centro educativo.

La charla trataba sobre cómo trabajar con un programa informático llamado OFFICE 365.

Esta charla realizada a través de la plataforma TEAMS duraba media hora, donde se explicaba a los alumnos algunas herramientas informáticas como es el uso del correo electrónico, las maneras de descargar diversos archivos y más informáticas.

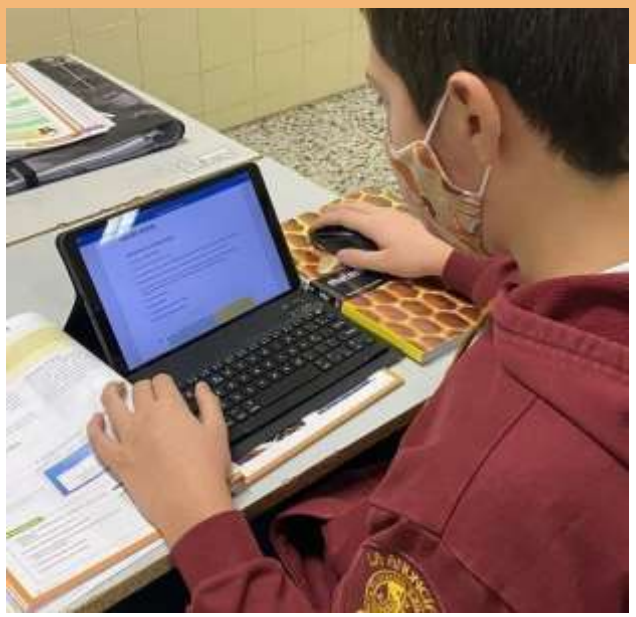
Este tipo de actividades realizadas pueden servir para hacer más amena la enseñanza del alumnado y no impartir, como es de costumbre, las clases en las aulas ya que el COVID-19 impide las salidas que se solían realizar en el colegio. También se pretende concienciar a los niños y a las niñas, que las tecnologías no se utilizan únicamente para las redes sociales, sino que también pueden tener un uso educativo.

Todos y todas deberían adquirir estos conocimientos tecnológicos debido al uso cada vez más elevado de las tecnologías en nuestros días. Y qué mejor manera de hacerlo que de esta forma.

Para finalizar, hemos preguntado a una alumna de 6º. de Primaria que nos hable de su experienciaen la charla y qué le ha parecido.

Nos cuenta que fue muy interesante aprender cosas nuevas de formas distintas y salir un poco de la monotonía de las clases en las aulas. Aunque el conferenciante no pudiese estaren clase con los alumnos explicándoles todo, resultó muy fácil el aprendizaje y le gustaría que serealizaran más tertulias de este tipo para poder seguir aprendiendo.

Andrea Guerra Vallejo



EL PLACER DE LEER

Leer es una sencilla actividad que, además de ser divertida y relajante, nos ayuda a ejercitar nuestro cerebro. Nos hace recordar, conocer y aprender e incluso libera las emociones que están reflejadas en el libro. Es un método para mantenerse ocupado, entretenido y distraído. Por ello, para fomentarla lectura y el aprendizaje variado, en 1.º de Bachillerato se ha establecidoun día de lectura semanal.

Con esto, los alumnos obtienen un pequeño tiempo de relajación y de disfrute entre los estudios y siguen formándose de una forma amena. Los libros son un material muy accesible ya que los hay tanto en papel como en formato digital o eBook y también, se dispone de incontables ejemplares en las aulas que los estudiantes pueden emplear en estos días de lectura. Los libros tienen un amplio abanico de temas entre los que elegir y nos permiten conocer un mundo nuevo y evadirnos, aunque seaun momento, del ajetreo diario. La lectura puede acompañar con una música de fondo, que sea relajante y pausada, ya que esto evita las distracciones causadas por otros ruidos.

Pero leer es más que esto, con la lectura los alumnos alimentan su imaginación, hace que les surjan nuevas ideas y les permite ampliar su capacidad imaginativa y creativa. También beneficia al lenguaje a la hora de escribir y hablar, ya que se aprenden nuevas palabras o conceptos que favorecen a los estudiantes al redactar un examen o en una exposición oral. Es una buena herramienta para saber comprender los distintos temas que se desarrollan en un libro y luego poder aplicar esos conocimientos de comprensión en las diferentes asignaturas.

Esta oportunidad nos permite tener un rato de convivencia todos juntos en clase, donde se crea un ambiente de tranquilidad en el que cada uno aprende individualmente.

Elsa González Ponga

JUEGOS COMPETITIVOS EN EDUCACIÓN FÍSICA

Este trimestre los alumnos de 1.º de Bachillerato nos hemos dedicado a realizar actividades de expresión corporal. Una de las tareas consistía realizar dos TIK-TOKS, que están tan de moda, con música de fondo en el que se viera algún tipo de movimiento o danza. También tuvimos que imitar un cuadro famoso y he de admitir que, cuando nos lo dijo, me pareció algo realmentedifícil, pero, al realizarlo, me di cuenta de lo contrario. Me resultó gracioso vestirme como la protagonista del lienzo.

Para demostrar nuestra expresión corporal, nos dividimos en grupos y asignamos un deporte Olímpico a cada uno para posteriormente presentarlos delante de toda la clase. Creo que para la mayoría la exposición fue tarea difícil ya que no suele ser agradable hablar en público. Nos sirvió para saber más acerca de los JJOO en España y de su historia, y algunos datos eran muy interesantes. De dichos juegos hicimos un examen semanas más tarde. Aunque nuestro profesor nos facilitó unos apuntes destacando lo más importante, debíamos estar atentos durante la presentación de nuestros compañeros para no perder ni un detalle.

Otra tarea de este trimestre consistió en realizar cuatro fichas de juegos de diferentes modalidades: con material reciclado, sin material, de puntería y de lanzamientos. Consistía en incluir en ellas el objetivo, desarrollo y población a la que van dirigidos.

Cuando bajamos al patio a practicar esta asignatura, siempre corremos dos vueltas al campo y calentamos para preparar nuestros músculos para la actividad consiguiente. Solemos practicar ejercicios en diferentes postas en las que estamos un tiempo concreto, más o menos tres minutos, realizando la actividad determinada para cada una, de manera que vamos rotando con el objetivo de practicar todas. Pueden ser sin material, como hacer sentadillas o saltar de un lado a otro o con él, como pasar por dentro de los aros o por encima de un banco sueco.

Lucía Bardón Morán

RECOMENDACIONES DE LITERATURA HISPANOAMERICANA

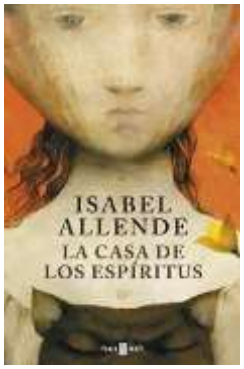
La literatura hispanoamericana es la literatura de los pueblos de habla hispana de Norteamérica, Sudamérica, Centro américa y el Caribe, escrita en lengua española, sobre todo, la publicada desde los años posteriores a la segunda mitad del siglo XIX hasta la actualidad.

El término "literatura hispanoamericana" engloba a un amplio número de países con notables diferencias geográficas, culturales y socioeconómicas, todo esto originará una notable diversidad de obras y estilos. Es la lengua en común, el español, lo que permite unirlos a todos y hablar de una literatura hispanoamericana con rasgos y trayectoria similar.

CIEN AÑOS DE SOLEDAD

AUTOR: GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Escrita por Gabriel García Márquez durante dieciocho meses, entre 1965 y 1966 en Ciudad de México, y se publicó por primera vez a mediados de 1967 en Buenos Aires. La idea original de esta obra surge en 1952 durante un viaje que realiza el autor a su pueblo natal, Aracataca, en compañía de su madre.



LA CASA DE LOS ESPÍRITUS

AUTOR: ISABEL ALLENDE

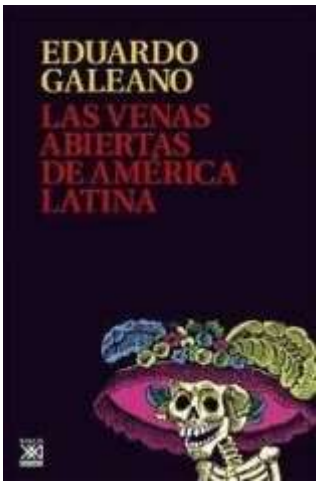
Primera novela de Isabel Allende, narra las vivencias de cuatro generaciones de una familia y la forma en la que esta se ve afectada por las transformaciones que vive Chile, el país donde se desarrolla la obra.

LAS VENAS ABIERTAS

AUTOR: EDUARDO GALDEANO

Ha sido traducida a dieciocho lenguas y ha tenido una vasta difusión en el mundo de habla hispana desde que en 1971 se publicó la primera edición.

Libro con gran trasfondo político, económico, ideológico y social, que fue publicado dentro del contexto temporal en el cual se desarrolló parte de: La Guerra Fría. Libro con trasfondo político, económico, ideológico y social, que fue publicado dentro del contexto temporal en el cual se desarrolló parte de: La Guerra Fría.



COMO AGUA PARA CHOCOLATE

AUTOR: LAURA ESQUIVEL

Como agua para chocolate es una novela escrita por la escritora mexicana Laura Esquivel, publicada en el año 1989.

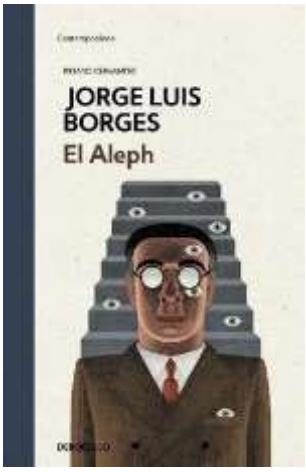
La historia gira entorno a Tita, una mujer que no puede vivir una historia de amor a causa de la tradición familiar, esta tradición la obliga a cuidar de su madre y permanecer soltera de por vida.

EL ALEPH

AUTOR: JORGE LUIS BORGES

El Aleph es uno de los libros de cuentos más representativos del escritor argentino Jorge Luis Borges. Publicado en 1949, fue reeditado por el autor en 1974.

Es un cuento fantástico donde se aborda el enfoque acerca de lo que significa el infinito. Aquí aparecen elementos extraordinarios que crean un ambiente de dudas entre los personajes y también en el lector, ya que existe una brecha entre la realidad y la fantasía.



Paula Carrera Mirantes

Concurso de felicitaciones navideñas

Como cada año en el Colegio La Anunciata, el Equipo de Pastoral organiza un concurso de felicitaciones navideñas. En él participan todos los alumnos, desde los más pequeños hasta mayores.

El pasado viernes 26 de febrero, la alumna Nazaret de tercero de Infantil recibió su premio por el accésit conseguido en el XIV. Es el Concurso de felicitaciones navideñas organizado por Escuelas Católicas. Este certamen tiene lugar todos los años y valora el arte religioso de las felicitaciones de Navidad.

Fueron muchos los alumnos los que participaron en este concurso. Todos eran admirables por su buen trabajo, su relación con la Navidad cristiana, su creatividad y su dimensión religiosa de las fiestas navideñas por lo que fue muy difícil elegir. Sin embargo, la maravillosa felicitación de nuestra alumna con el portalde Belén destacó entre todas por su emotividad y sus bonitos detalles.

¡Enhorabuena, Nazaret!

Olatz Martín Pinto

¡Si puedes imaginarlo, puedes contarlo!

El concurso tuvo lugar el pasado 12 de marzo de forma telemática debido a los impedimentos de la pandemia. En la celebración de esta fase provincial han participado un total de 15 alumnos de 2.º y 3.º de ESO. A pesar de que este concurso está dirigido principalmente a alumnos de 2.º, se les ha dado una oportunidad a los alumnos que el año pasado no pudieron participar ya que el concurso fue cancelado. La prueba comenzó a las 11:00, tuvo lugar en el aula de informática del colegio y la participación literaria finalizó a las 13:00.

Con la propuesta de este año se les planteaba a los participantes la construcción de un relato, con una extensión máxima de 800 palabras y para ello disponían de 2 horas. A partir de una hoja en blanco, a los alumnos se les mostró un estímulo creativo que tendrían que utilizar como inspiración del relato utilizando principalmente su imaginación. Previamente se les advirtió que el jurado valoraría la composición formal del relato, la ortografía y corrección gramatical y, sobre todo, la imaginación, el argumento yla coherencia del texto.

Durante el tiempo del concurso, los alumnos pudieron disfrutar de un día distinto aprendiendo de forma diferente y adquiriendo nuevas habilidades. Para ellos ha sido una vivencia muy significativa y esperamos que alguno de ellos pueda pasar la fase nacional.

Durante el tiempo del concurso, los alumnos pudieron disfrutar de un día distinto aprendiendo de forma diferente y adquiriendo nuevas habilidades. Para ellos ha sido una vivencia muy significativa y esperamos que alguno de ellos pueda pasar la fase nacional.

Elena Isabel Fuertes de la Fuente

VI Olimpiada de Biología y CTM

El pasado 25 de marzo se celebró la VI Olimpiada Agroalimentaria, Agroambiental y Forestal de Castilla y León dirigida a alumnos de 2.º curso de Ciclos Formativos Superiores y de 2.º de Bachillerato que estudian Biología, CTM (Ciencias de la Tierra y Medioambientales) y/o Tecnología Industrial.

Este año tenía lugar la sexta edición de esta olimpiada, dado el éxito de las cinco anteriores. El objetivo de esta olimpiada es acercar al alumnado la oferta formativa universitaria y las oportunidades laborales asociadas a los grados del ámbito agrario y forestal. Desde nuestro colegio participaron 8 alumnos de 2.º de Bachillerato: 6 en la modalidad de CTM y 2 en la de Biología.

La actividad tuvo lugar a las 10 de la mañana con conexiones a través de la plataforma Google Meet. En ella, los alumnos participantes tuvieron que completar una prueba tipo test en alguna o en varias de las tres modalidades existentes: Biología, Tecnología Industrial y Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. Nuestros alumnos pudieron disfrutar de la olimpiada y dedicarles un tiempo a algunos de los temas que más les gustan. Además, dos de nuestros alumnos, por un lado, Arsenio Manuel Álvarez, de Biología, y por el otro, Andrea García, de CTM, quedaron finalistas. Finalmente obtuvieron un inmejorable segundo puesto y recibieron, cada uno, 150€ en metálico como premio. ¡Estamosmuy orgullosos de ellos!

Elena Isabel Fuertes de la Fuente

Elecciones en el colegio

Los días 19 y 20 de noviembre de 2020 se celebró en el colegio, como otros muchos años, el día de votaciones del Consejo Escolar para elegir a los representantes del profesorado, del alumnado y de las familias del colegio.

El proceso consiste en que dentro de cada sector se vota al candidato que se considera más adecuado como representante. Tras revisar los resultados se escogen a los dos más votados. Esto se da con las votaciones entre alumnos, entre profesores y entre las familias.

Por suerte, las votaciones del profesorado y alumnado se pudieron realizar presencialmente, siguiendo debidamente las medidas de restricción necesarias según la situación sanitaria actual. Era obligatoria la desinfección de manos, el cumplimiento de las distancias de seguridad y el uso de mascarillas entre otras muchas medidas.

En cambio, en las votaciones para elegir a los representantes de las familias no hubo muchas facilidades ya que, por la pandemia, la normativa no permite votar presencialmente y las familias emitieron su voto por correo postal. A pesar de ello, las votaciones tuvieron más éxito que nunca en cuanto a participación. Las representantes de las familias de este año fueron María José García Suárez y María Teresa Ramos Baños.

Lucía Alonso Caño

50 AÑOS ANUNCIATA

El centro ofrece enseñanza concertada en Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato privado e internacional. Además de esta amplia variedad de enseñanzas, La Anunciata dispone de una gran oferta de servicios como madrugadores, comedor, transporte y de actividades extraescolares, principalmente culturales, en las que antes de la pandemia se realizaban numerosas excursiones por toda España e incluso intercambios para hacer una inmersión lingüística completa. Además de esta amplia variedad de enseñanzas, La Anunciata dispone de una amplia oferta de servicios como madrugadores, comedor, transporte y de actividades extraescolares, principalmente culturales.

El centro de las Hermanas Dominicas de la Anunciata cumple, este año 2021, su 50 aniversario. Parece que fue ayer cuando las Hermanas Dominicas construían tres pabellones en un desierto solar en el que miles de niños y niñas han recibido una fantástica educación. Si hay algo que caracteriza a este colegio es su alegría y su empeño en enseñar a partir de unos valores basados en el Padre Coll y el Evangelio. Valores y habilidades como las físicas, afectivo-emocionales, intelectuales, sociales, éticas y un sinfín más.

50 años educando con PASIÓN

La Anunciata, Dominicas, FEFC.

Siguiendo en la línea internacional hay que destacar la presencia de La Anunciata tanto por Europa en Francia, Alemania o Inglaterra como en América (EE. UU.) y es que este centro no conoce fronteras. Esperemos que el año que viene se nos permita seguir viajando por el mundo como hemos hecho desde nuestros inicios. Por si fuera poco, el centro cuenta con numerosas distinciones como el certificado por la Junta de Castilla y León de «Centro Sostenible» o el premio «Mejor Experiencia de Calidad» durante el pasado curso 2019-2020. Esto por no hablar de los increíbles resultados académicos que ha recibido el centro durante los últimos años que avalan el duro trabajo que realizan tanto el alumnado como el profesorado y algunos reconocimientos como la obtención de premios de Bachillerato o la mejor nota de León de las pruebas de acceso a la Universidad de León.

A pesar de la importancia que se le da a los estudios, los docentes apoyan a sus alumnos a que sean buenas personas que,al fin y al cabo, es lo más importante para adentrarse en la sociedad de hoy en día.

Por todo esto, una vez que nos preguntan sobre nuestro colegio respondemos con orgullo.

¡YO VOY A LA ANUNCIATA!

Sofía Blanco Esteban
Paula García Granda

RAYOS X EN 2º. INFANTIL

El 26 de febrero en 2.º de Infantil, se realizó un taller sobre el descubrimiento de Marie Curie, los rayos X, que supusieron un importante avance para la historia de la ciencia y una de las razones por las que hoy en día esta brillante científica es conocida, aparte del descubrimiento del Polonio.

Los niños, con ayuda de sus profesores, realizaron un taller con cartulinas, pinturas con las que dibujaron sus manos para colocarlas en las cartulinas y bastoncillos de algodón, simulando los huesos que se observarían en una radiografía real, haciendo así una representación de una radiografía con sus propias manos.

Y siendo también, una forma divertida y amena para los más pequeños de aprender cosas nuevas sobre descubrimientos científicos que tanta importancia tienen hoy en día en la historia de la ciencia. En el colegio desde bien pequeños nos enseñan numerosas actividades como esta, para aprender estas cosas tan importantes, de una forma que nos resulta más fácil y llevadera.

Lucía Alonso Caño

APRENDÍ…

Debido a la situación que llevamos viviendo desde hace meses, desde la asignatura de Lengua y Literatura de 1.º de Bachillerato, se realizó un taller de escritura por Navidad en el que los alumnos escribían las contradicciones del año 2020 en relación con la pandemia. Lo que se pretendía era crear frases en las que se reflejasen las lecciones que hemos aprendido a raíz de esta, como puede ser el distanciamiento social, o incluso el hecho de que las muertes que se han producido no son números que aparecen en las noticias, sino que son personas.

A partir de las frases escritas, se grabó un vídeo con algunas de ellas, en él, algunos de los propios alumnos de Bachillerato salían recitándolas. El vídeo se colgó en las redes sociales del colegio para que no solamente los alumnos pudieran disfrutar de él, sino también gente de otros colegios…

Por último, estas son algunas de las frases más significativas que resumen un año que, a pesar de haber sido atípico, aprendimos mucho.

Patricia García García

FRASES: Aprendí, que lo pequeño era grande y lo grande era pequeño, que estar lejos era estar más cerca que nunca, que un pobre podía ser rico y un rico podía ser pobre, que, si cuido de mí, cuido de todos, que las esperanzas siempre ganan al miedo, que nos podemos abrazar sin tocarnos, que el mejor regalo no se puede envolver…

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

8M

DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Cada año se conmemora, el 25 de noviembre, el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer para denunciar la violencia que se ejerce sobre las mujeres en todo el mundo y reclamar políticas en todos los países para su erradicación.

Con este motivo desde nuestro colegio y en colaboración con ADAVAS, que es una ONG formada por profesionales y personas voluntarias que ofrece información y asistencia psicológica y jurídica gratuitas a víctimas de violencia sexual o malos tratos, se impartieron el día 25 de noviembre unos talleres informativos al alumnado de 3.º de la ESO.

La violencia de género es un problema social que afecta todas las sociedades, siendo la representación social extrema de la desigualdad entre mujeres y hombres. Es una violencia cuyas víctimas son las mujeres, por el mero hecho ser mujer, por lo que se basa en estructuras sociales donde el poder de los varones y lo masculino impera e infravalora a las mujeres y a lo femenino. Todas las mujeres pueden llegar a sufrir algún tipo de violencia a lo largo de su vida y es por ello necesario establecer actuaciones para prevenir nuevas situaciones de violencia y erradicar aquellas que ya se están produciendo.

La asociación considera que la prevención de la violencia de género es una herramienta fundamental a través de la cual podemos educar en valores y principios basados en la igualdad de oportunidades y la no discriminación entre mujeres y hombres. A su vez, la sensibilización a la sociedad en materia de violencia de género debe pasar necesariamente por la difusión del verdadero significado de la violencia de género, las tipologías, las causas y sus consecuencias, la visibilizarían del agresor, así como su rechazo, los recursos existentes para acabar con este problema, etc. Todo ello con la finalidad de conseguir una concienciación social al respecto de tolerancia cero a la violencia de género.

La asociación cree firmemente que solo, a través de una educación en igualdad, se hará posible la extinción de estos delitos, por eso la importancia de los programas de prevención de violencia machista, a través de una educación en igualdad, se hará posible la extinción de estos delitos.

Desde la Asociación se pretende la prevención para ayudar a las víctimas de violencia machista. Por ello, tiene como uno de sus fines que estos delitos se conozcan y se denuncien, además de informar sobre cómo conviene actuar, en el supuesto de ser víctima de uno de ellos.

A través de esta charla se trataron diversos asuntos y temas, todos ellos, relacionados con el día en contra de la violencia de género.

Debido al COVID19, este año la charla ha sido de forma virtual.

El desarrollo del taller ha consistido en que la ponente ha explicado diversos conceptos, así como aclarado dudas y ha trabajado sobre diferentes prejuicios y estereotipos, pudiendo participar los alumnos en todo momento.

El taller se ha valorado positivamente por parte del alumnado, ya que creen que es necesario para que seamos conscientes desde edades tempranas de la situación que sufren bastantes mujeres de hoy así poder ser capaces de evitar situaciones ajenas.

Lucía Jimeno García

DÍA DE LA PAZ

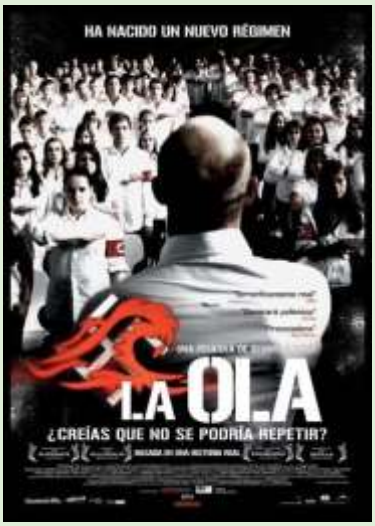
El día 29 de enero, en el Colegio La Anunciata, se celebró el día de la Paz. En él se conmemora el aniversario de la muerte del líder pacifista indio, Mahatma Gandhi. Fue asesinado por defender y promover la no violencia y la resistencia pacífica frente a la injusticia.

Durante la mañana se realizaron varias actividades, entre ellas, los pequeños de Educación Infantil formaron la palabra PAZ en el patio. Por otro lado, en Educación Primaria trabajaron recortando y pintando corazones y la palabra PAZ con el lema "Contágiame tu paz". Utilizaron frases como:

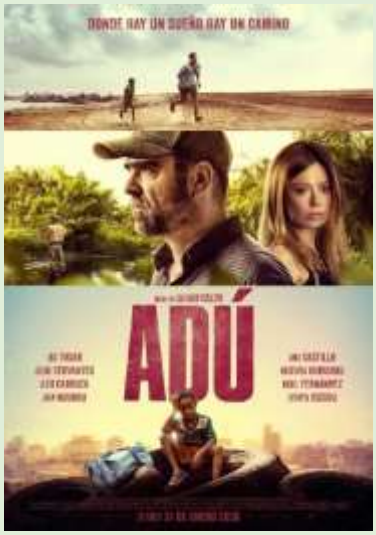
"Vitaminas de risas y solidarias" o "Contágiame tu amor sincero".

Los alumnos de Secundaria tuvieron la posibilidad de escuchar y ver a través de una videollamada la canción que cantaron y tocaron en el patio algunas compañeras y profesores del colegio.

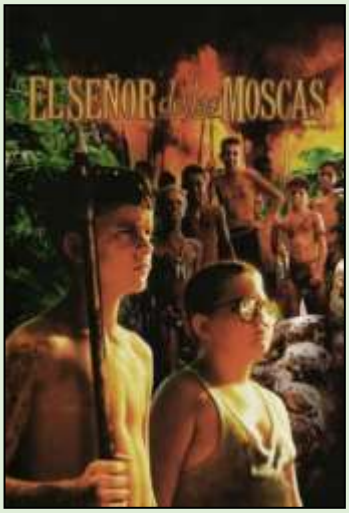
Después del recreo, en cada curso disfrutaron de una película distinta acerca de la paz.



En segundo de Bachillerato vieron "La Ola", un drama alemán producido en 2008. Tiene como personaje protagonista al profesor Wenger, al que se le ocurre la idea de un experimento que explique a sus alumnos cuál es el funcionamiento de los gobiernos totalitarios. A continuación, se narra cómo los alumnos comienzan a aislarse y a amenazarse entre sí, hasta que todo acaba en un trágico desenlace.



En primero de Bachillerato vieron "Adú". Trata del intento desesperado por alcanzar Europa de un niño de seis años y su hermana mayor que esperan colarse en las bodegas de un avión en Camerún. No demasiado lejos, un activista medioambiental tiene que luchar contra la caza furtiva al encontrar un elefante muerto y sin colmillos. En Melilla, un grupo de Guardias Civiles se prepara para enfrentarse a subsaharianos saltando la valla. Sus destinos están condenados a cruzarse y sus vidas ya no volverán a ser las mismas.



En 4.º de ESO vieron "El señor de las moscas". El tema principal de la película es el conflicto entre el impulso humano hacia el salvajismo y las reglas de la civilización que están diseñadas para contenerlo y minimizarlo. El énfasis de Golding sobre las consecuencias negativas de la barbarie puede ser leído como un claro respaldo a la civilización. "El señor de las moscas" cuenta la historia de un grupo de chicos británicos cuyo avión ha chocado en una isla desierta en el Océano Pacífico.

En 3.º de ESO vieron "Figuras ocultas". Relata una historia ambientada en Estados Unidos, a principios de los años 60 durante la guerra fría. En plena carrera espacial de la NASA intentan superar a los rusos buscando mentes privilegiadas para trabajar como auténticos ordenadores humanos. Presenta la lucha de tres mujeres de color por ser aceptadas dentro de los adultos tienen que cuidarse y equipos de élite de la NASA, en pleno inicio de la carrera espacial.

En 2.º de ESO vieron "La guerra de los botones". Transcurre en un pueblo francés durante los últimos coletazos de la ocupación alemana en 1944. Los niños, de entre 7 y 14 años, de los pueblos vecinos Longeverne y Veiran, mantienen vivo el odio que ha "unido" a los habitantes de ambos pueblos durante generaciones. La película de Christophe Barratiera trata de defender a la vez un país (Francia) y un territorio (Longeverne), una identidad y una dignidad, unos personajes (Violette y Simone) y unos bienes (los botones). En ella nos muestra una lección de vida republicana, en la cual la escuela es un lugar privilegiado.

En 1.º de ESO vieron "Wonder". Es una película dura, emocionalmente hablando y que trata como tema principal el acoso escolar. Nos cuenta la historia de August Pullman, un niño nacido con malformaciones faciales y más de 20 cirugías que hasta ese momento le impedían ir a la escuela, por lo que su madre le impartía clases en casa.

LA CAMPAÑA CONTRA EL CIBERACOSO

Este mismo día, los alumnos durante la mañana trabajaron sobre el ciberacoso. Un tema muy importante que puede darse en las redes sociales, las plataformas de mensajería, las plataformas de juegos y los teléfonos móviles.

Consiste en un comportamiento que continúa repitiéndose y que busca aterrorizar, enfadar o humillar a otras personas. Por ejemplo, lleva a difundir o publicar fotografías vergonzosas de compañeros en redes sociales, enviar mensajes hirientes o amenazas a través de plataformas de mensajería, suplantar la identidad de otra persona y enviar mensajes agresivos…

Durante esa semana, numerosos alumnos de La Anunciata de diferentes cursos decidieron hacer cómics en los cuales se reflejaban distintas actitudes relacionadas con el tema. La última viñeta de cada cómic acababa con la frase "Si sufres ciberacoso o *bullying* no dudes en llamar al 017". Con este número podrás llamar de manera gratuita y ser atendido/a por un equipo multidisciplinar de profesionales, psicólogos y expertos en ciber seguridad, por lo que el contenido de la conversación será totalmente privado.

Es muy significativo el papel de la ciberseguridad. Debería estar mucho más extendida su importancia en nuestra sociedad. Al estar conectados constantemente a Internet, no sabemos los inconvenientes que pueden conllevar o quién puede estar al otro lado de la pantalla. El objetivo de estas actividades es concienciar a nuestros alumnos acerca de este problema tan grave.

Nerea González Vaquero

Laura Sutil de la Iglesia

Yaiza Pereira de la Fuente

PROCESIÓN DE LOS CURSOS DE INFANTIL CON MOTIVO DE LA SEMANA SANTA

Este año, como todos ya bien sabemos, motivado por la pandemia y de acuerdo con las normas sanitarias, las procesiones de Semana Santa no se han podido celebrar. Por ello, los profesores y profesoras de los cursos de Infantil decidieron hacer un vídeo especial.

En dicho vídeo se pueden observar varios pasos de Semana Santa hechos por los niños con materiales de manualidades. Los pasos iban apareciendo pujados por cada uno de los alumnos y los demás iban detrás acompañándolos, todos vestidos con capirotes hechos por ellos mismos.

Al mismo tiempo que procesionaban, de fondo iban apareciendo distintos lugares de León muy conocidos y con mucha importancia acompañando a la emotiva procesión, como San Marcos, La Catedral de León y muchos más.

Ha sido una manera de no perder el espíritu de la Semana Santa y también hacer ver a los más pequeños la importancia de este tiempo litúrgico. De esta forma pueden aprender un poco más sobre estas destacadas fechas, además de hacer de ello una actividad entretenida y divertida en la que todos y cada uno de ellos pudieron participar y vivirlo desde dentro, pasando un buen rato con sus compañeros.

Lucía Alonso Caño

PROYECTO INTERDISCIPLINAR

En Educación Secundaria hemos preparado un proyecto interdisciplinar queconsiste en pintar y redecorar las antiguas mesas que se ubican en las entradas de las clases para que nuestros alumnos dispongan de gel hidroalcohólico para desinfectarse las manos antes de entrar en sus respectivas clases. Para pintar las mesas, nos hemos inspirado en cuadros de famosos pintores como: Composición en Rojo, Amarillo y Azul de Piet Mondrian.

Además de pintar las mesas, desde el Departamento de Artística hemos creado unos carteles que contienen unos códigos QR. Si se escanean con el móvil, te llevarán directamente a una página web donde te explica datos interesantes de cada obra, sus características, la vida y las obras de cada autor. En este proyecto nuestros alumnos de Secundaria han puesto todo el empeño para decorar y dar viveza a nuestros pasillos en estos momentos difíciles.

Cora Ferreras González

TALLER DE PULSERAS

Nuestros alumnos de 6º. de Primaria, el día 19 de mayo, han llevado a cabo una actividad muy diferente a la que están acostumbrados, un taller de pulseras. Con esta actividad nuestros alumnos han disfrutado y han aprendido a hacer pulseras con un material muy sencillo para ellos. Todos han querido participar y han pasado un buen rato haciendo pulseras juntos.

Paula Carrera Mirantes

CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Manos Unidas es una organización de desarrollo de voluntarios. Su misión es la lucha contra el hambre, la miseria, la desigualdad y la exclusión para la búsqueda del bien común y la construcción de un mundo más justo.

En clase hemos trabajado con un proyecto acerca de Guatemala y gracias a nuestras aportaciones se podrán crear mejoras como el bienestar de las familias elevando su seguridad alimentaria y nutricional. También conseguimos programar un plan para hacer parcelas ecológicas y contribuir al derecho de la alimentación fomentando la agricultura sostenible incorporando acciones que repercuten en la igualdad de género.

Este proyecto beneficiará a 630 personas de 105 familias que viven de la agricultura y la subsistencia. Cada euro que hemos puesto en las huchas especiales preparadas por nuestros compañeros llegará a todas las familias de Guatemala y con poco dinero podremos mejorar su vida.

En las aulas hemos preparado esta campaña con las oraciones de la mañana y con la celebración especial de la campaña contra el hambre, con la que hemos aprendido esto y mucho más.

Manos Unidas lleva 82 años en la misión de la lucha contra el hambre y la pobreza, todavía queda mucho por hacer y ahora más que nunca tenemos que seguir ayudando.

Con la participación de todo el mundo es posible caminar hacia un mundo más justo, especialmente en estos tiempos de pandemia.

Cora Ferreras González

DÍA DE LA MUJER

Se celebra porque el 8 de marzo de 1908, 130 mujeres trabajadoras de una fábrica textil de Nueva York decidieron ponerse en huelga. Para ello, se encerraron en la fábrica con el objetivo de reivindicar mejores condiciones de trabajo.

En España, Las Cortes Españolas aprobaron la Constitución de 1931, con grandes avances, entre ellos el sufragio Universal, que supuso el reconocimiento del derecho femenino al voto, algo que no se hubiera conseguido sin la diputada Clara Campoamor. En la actualidad el Día de la Mujer se celebra el 8 de marzo.

En el primer curso de Bachillerato se realizó un comentario de texto sobre la India y el papel de la mujer allí, donde el hombre manda y la mujer obedece. No quieren hijas, sino varones al nacer. Ellas ocupan un lugar secundario, dedicado al hogar y ellos son los que estudian y trabajan fuera.

También vieron un vÍdeo relacionado con el 8M en la oración de la mañana, y durante el día el tema fue comentado en diferentes cursos y clases para saber qué se opinaba sobre ello.

Mario Martínez Yugueros.

Me llamo a mí mismo "hombre feminista".

¿No es así como se llama a alguien que lucha por los derechos de las mujeres?

Dalai Lama.

"Cuando las mujeres tienen poder, mejoran inmensamente las vidas de todos los que están a su alrededor".

Príncipe Enrique de Inglaterra

LOS RIESGOS DE INTERNET

Este trimestre, los alumnos de 1.º ESO han disfrutado de una charla *online* sobre los peligros de Internet, gracias a la Policía Nacional.

Esta charla ha servido para concienciar a los jóvenes de hoy en día sobre todos los riesgos que conllevan las redes sociales, ya que cada vez, existen más amenazas en Internet.

El contenido de esta charla ha sido muy variado, para que los adolescentes comprendan correctamente todos los problemas que esto puede acarrear. Algunos de los temas tratados han sido:

• Las fotos o conversaciones que nos llegan de desconocidos podrían ser de un timador o de un estafador, por lo que no se debe hacer caso de ellas.

• Los datos personales no deben ser compartidos por redes sociales debido a que los podrían usar en contra de la persona o chantajearla.

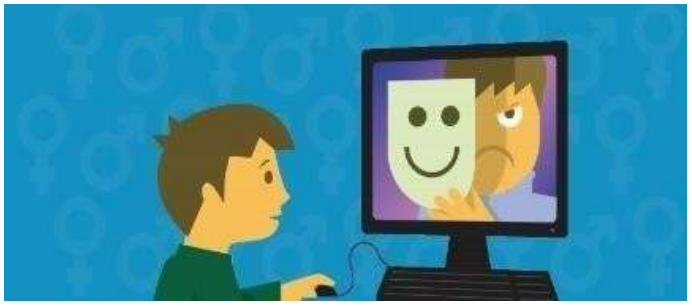
• Si se reciben insultos en redes sociales, los jóvenes deben contárselo a sus padres para denunciarlo, y también, si se meten en problemas o algún desconocido intenta contactar con ellos con intenciones perjudiciales.

• Las fotos íntimas no se deben de compartir con nadie, y mucho menos enviarlas a desconocidos.

Para que los alumnos entendiesen todos estos conceptos, se les proyectó un vídeo que trataba sobre una chica que tenía un "amigo" por Internet, pero realmente era un señor bastante mayor que ella que se hizo pasar por cartero para aprovecharse de la chica.

Todos, no solo los jóvenes, tienen que ser conscientes de los peligros de Internet y los problemas que puede suponer.

Andrea Villa Álvarez



CHARLA 2.º BACH CON EL AUTOR ESPAÑOL LUIS ARTIGUE

El pasado mes de abril los alumnos de segundo de Bachillerato del Colegio La Anunciata tuvieron el placer de recibir una charla *online* del autor español Luis Artigue Holgado que además es columnista y poeta.

Todos los alumnos estuvieron muy atentos a la charla del autor, que les contaba con mucho detalle algunas de sus obras como: *El viajero se ha ido, como es lógico*

Las Perlas del loco Ventura

La mujer denadie

Club Soborno

Donde siempre es Medianoche' 'Café Jazz el destripador

A continuación, les contó un poco sobre sus historias y más tarde los alumnos le preguntaron las dudas que tenían. Para finalizar, el autor trajo unos libros dedicados para algunos de los alumnos. Fue una experiencia muy innovadora y educativa.

Olatz Martin Pinto

MENCIONES DÍA DE LA MUJER EN EDUCACIÓN FÍSICA

El 8 de marzo de 2021, durante la jornada lectiva, se celebró el Día de la Mujer. Fue un poco diferente la celebración de esta fecha respecto a la de otros años, ya que hasta el pasado realizábamos algunas actividades diferentes relacionadas con este día para así poder salir de la monotonía diaria.

Pero este año, debido a la pandemia del Covid-19, hemos tenido que pensar cómo celebrar esta fecha, pero adaptándonos a los protocolos propuestos por las autoridades sanitarias para no correr ningún riesgo de contagio.

A pesar de ello, pudimos hacer alguna cosa para cambiar la rutina y celebrar este día tan importante.

Los alumnos de Educación Primaria realizaron una actividad en la asignatura de Educación Física que consistió en buscar información sobre deportistas olímpicas leonesas que han participado en los Juegos Olímpicos. Algunas de esas grandes mujeres son la atleta Ruth Beitia o la gimnasta Almudena Cid.

Los alumnos disfrutaron de la actividad a la vez que aprendieron muchas cosas sobre la vida de estas mujeres y también que, si se quiere y se trabaja duro, se puede conseguir cualquier cosa que se propongan.

Además de buscar esa información, también realizaron unas pequeñas fichas que luego plastificaron para poder tenerlas siempre con ellos y que así recuerden que con trabajo, esfuerzo y dedicación todo se consigue.

En ellas aparece el deporte que realiza cada una de estas deportistas y las medallas que han conseguido a lo largo de sus carreras.

También encontramos un código QR en el que al escanearlo aparece más información sobre estas deportistas y se cuenta el trabajo que han hecho para llegar donde están actualmente.

¡Ojalá dentro de unos años alguna de nuestras compañeras de la familia Anunciata pueda aparecer en una de estas fichas!

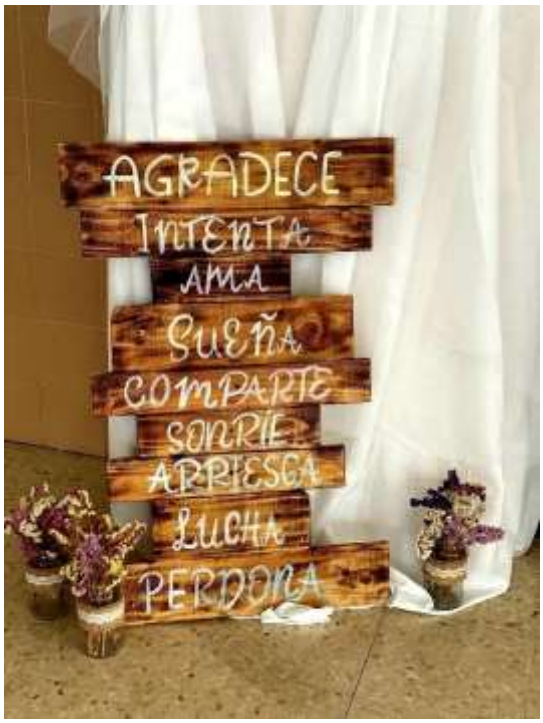
Ana Castrillo García

LA GRADUACIÓN

Tras un año lleno de incertidumbre, llegó el día en el que los alumnos de 2.º de Bachillerato celebraban su esperada graduación. Después de muchos cambios a la hora de saber quiénes podían acudir a dicha graduación, las autoridades determinaron un cierto número de personas que hizo que solamente los alumnos y algunos de los profesores pudieran acudir impidiendo la presencia de los padres. Pese a esto, la graduación se pudo llevar a cabo y para que los padres pudieran estar presentes de una u otra forma, se retransmitió de forma *online*. Para que este día fuese lo mejor posible, se establecieron una serie de medidas de seguridad como, por ejemplo, las distancias de seguridad entre alumnos y profesores, ventilación adecuada, etc…

Dicho esto, lo más importante es que teniendo en cuenta que no ha sido un año fácil, la graduación fue de lo más emotiva y bonita. Podemos decir que, en la primera parte de esta, se celebró una eucaristía donde los profesores y alumnos participaron haciéndola mucho más especial. En la segunda parte, y la más emotiva de todas, Míriam sale al escenario y con un discurso recuerda la nostalgia que sintió la primera vez que los dejaron en el centro con tres años, "somos un mosaico de momentos que vivimos y nos agitan por dentro", por supuesto, dar las gracias a las hermanas por inculcar sus valores desde la sencillez y a los profesores por educar desde el corazón llegando a formar la gran familia Anunciata, que los vio crecer y marchar.

Por supuesto, no podían faltar los emotivos discursos tanto de alumnos como de padres. Por un lado, el alumno David Rabanillo lee el discurso que representa a la clase, y, por el otro, en representación de los padres, Milagros Caballero, cuenta cómo los padres ven crecer a sus hijos y con el tiempo se van creando a sí mismos.



A continuación, llega uno de los momentos más esperados, los vídeos en los que aparecen los grandes protagonistas de este día. Después de estos vídeos, Míriam y José Alfredo recitan una serie de poemas que les recuerdan a la historia vivida con los alumnos, en concreto el poema de Aleixandre, "La ascensión del vivir".

También hay que destacar, el discurso de agradecimiento de la Hermana Vírgenes, en el que da las gracias por la confianza que se les ha concedido, por el compromiso constante de los alumnos y por hacer posible la educación tal y como al Padre Coll le gustaría. Tras otro breve vídeo de los alumnos, las tutoras entonaron un pequeño discurso, en el que emocionadas cuentan lo orgullosas que están de haber sido sus tutoras y haberles podido acompañar durante este curso.

Sin duda alguna, esta graduación llena de recuerdos no quedará en el olvido, siendo extraña debido a las circunstancias, haciéndola de lo más particular e inolvidable.

Lucía Cebrián Salagre
Patricia García García

[Link: https://youtu.be/iOyI4VdoIn0]

HUERTO DE INFANTIL

Durante el tercer trimestre, los alumnos más peques de Infantil han vuelto a aprovechar las oportunidades de aprender algo nuevo con el cambio de estación a la primavera.

Dejando atrás el invierno y aprovechando el calor de los primeros días de la primavera, se han convertido en auténticos agricultores, haciendo cada uno su propio huerto.

Han aprendido sobre las plantas, los tipos que hay, las flores que tiene cada una y han conseguido trabajar una materia nueva de forma muy visual además de sostenible, ya que cada huerto está hecho a partir de materiales reciclados, contribuyendo al aprendizaje y a un desarrollo sostenible del planeta obteniendo primeras nociones sobre el reciclaje.

Cada clase ha creado un huerto propio que ha dividido por parcelas, en las que han ido plantando diferentes tipos de plantas como perejil, zanahorias, espinacas…

Más tarde, lo han adornado con motivos que han trabajado, como los colores, la primavera o las flores. Se encargan de mantenerlo acondicionado observando cómo crecen cada día y regándolas cuando lo necesitan.

Es una actividad muy novedosa que permite a los alumnos de Infantil desarrollar su creatividad además de concienciarles sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente, trabajando de forma diferente e interactiva fomentando también su trabajo en grupos.

Raquel Calvo Muñoz

FIESTAS DEL PADRE COLL

El día previo a las fiestas, se realizó una vigilia nocturna a través de las redes sociales del colegio donde cada uno de los participantes mandó una foto de su vela encendida rindiendo homenaje a nuestro fundador Francisco Coll.

Al día siguiente, el miércoles 19 de mayo de 2021, tuvo lugar como cada año, la celebración del día del Padre Coll. A pesar de ser un año diferente por la situación sanitaria, tuvimos la oportunidad de disfrutar del 50 aniversario de la mejor manera posible.

Se celebraron multitud de actividades en los diferentes cursos, desde Infantil hasta Bachillerato, donde cada uno intentamos aportar nuestro granito de arena, para tener unas fiestas inolvidables.

En Educación Infantil y Primaria comenzaron el día con numerosas actividades relacionadas con el Padre Coll, que es el motivo de la celebración. En infantil se divirtieron con manualidades sobre la festividad, en primero, segundo y tercero de primaria aprendieron a realizar figuras de papiroflexia y en cuarto, quinto y sexto aprendieron la historia del Padre Coll a través de un *escape room*. Por la tarde, continuaron con más actividades lúdicas que consistían en una tarde de magia para los más pequeños, un pasapalabra interactivo del Padre Coll y diversas manualidades para los alumnos de primaria, en el taller de pulseras La Anunciata.

A las 10:00 se transmitió una eucaristía para todos los grupos del colegio desde las clases, a través de una reunión de Zoom, manteniendo todas las medidas sanitarias correctamente.

Al regresar del recreo, a las 11:30, se celebró el pregón anual. Un tanto diferente, ya que se llevó a cabo en las clases. Comenzó con nuestro compañero, Mario González con el discurso de 2.º de Bachillerato. A esto le siguió el increíble baile de los más pequeños del colegio con la canción "Tu luz no se apaga". Y, por último, el baile de los alumnos de 1.º deBachillerato que estuvieron preparando con mucha ilusión, dedicación y esfuerzo con la ayuda de su profesor de educación física: Iván González Borraz.

Al concluir, los alumnos de 1.º de la ESO elaboraron una decoración temática del 50 aniversario, en 2.º hicieron un Kahoot sobre el Padre Coll, en 3.º y 4.º un juego de preguntas y respuestas y finalmente, en Bachillerato vieron una película sobre la vida de nuestro fundador, Francisco Coll.

Después de disfrutar de un día muy distinto al resto de años, los alumnos terminaron su jornada felices de haber podido celebrar un día tan importante como es este.

Nerea González Vaquero
Yaiza Pereira de la Fuente

CONOCIENDO A NUESTRAS OLÍMPICAS

Durante el último trimestre los alumnos 4º. de Primaria han estado trabajando sobre el tema de la mujer en el deporte y las Olimpiadas. Han llevado a cabo trabajos y presentaciones sobre deportistas y diferentes deportes.

A raíz de esta temática, el pasado 20 de abril de 2021, el alumnado tuvo la ocasión de disfrutar de una presentación virtual a través del programa "Todos Olímpicos", en colaboración con el Comité Olímpico Español (COE) y la Junta de Castilla y León. Participaron cinco deportistas Olímpicas: Sonia Lafuente, de patinaje sobre hielo; Helena Casas, de ciclismo en pista; Sandra Aguilar y Carolina Pascual, de gimnasia rítmica, y Ana Raquel, de hockey hierba.

En la charla que recibieron los alumnos, se habló sobre la historia y evolución de los Juegos Olímpicos, de sus inicios y de sus grandes momentos. También, se hizo una mención especial a los Juegos Olímpicos de Barcelona 92. Fueron los únicos llevados a cabo en España y donde más medallas hemos conseguido hasta el momento. Estas Olimpiadas supusieron un cambio a nivel deportivo en el país, ya que floreció el interés de la sociedad por el deporte y la actividad física.

En la presentación, las deportistas destacaron los valores que el deporte y, en concreto, el espíritu Olímpico transmite, como se cita en la Carta Olímpica: "La práctica deportiva es un derecho humano. Toda persona debe tener la posibilidad de practicar deporte sin discriminación de ningún tipo y dentro del espíritu olímpico, que exige comprensión mutua, solidaridad y espíritu de amistad y de juego limpio".

Al finalizar la presentación, las deportistas respondieron a las preguntas que los jóvenes estudiantes les plantearon sobre recomendaciones para el deporte escolar o los aspectos que destacarían de sus disciplinas.

Esta presentación les ha sido muy útil a los alumnos para reforzar los contenidos tratados sobre el deporte y los valores de este curso de una forma más didáctica y entretenida. Los mismos estudiantes mostraron su contento y entusiasmo ante las deportistas, cuyas respuestas y aportaciones tuvieron mucho valor y gran aceptación entre ellos. Los mismos estudiantes mostraron su contento y entusiasmo ante las deportistas, cuyas respuestas y aportaciones tuvieron mucho valor y aceptación entre ellos.

Desde el colegio se agradece la disponibilidad y cercanía de las deportistas y del COE con los estudiantes de 4.º y les deseamos grandes éxitos tanto a nivel personal como profesional, así como mucha suerte en las próximas Olimpiadas.

Sara Arroyo Pérez

UNA MIRADA HACIA EL FUTURO

Se acerca el final, en un abrir y cerrar de ojos hemos acabado primero de bachiller, y estamos a un paso de empezar nuestro último año aquí, comienza la cuenta atrás…

Hemos pasado entre estas paredes, podríamos decir, que toda nuestra vida. Con malos y buenos momentos, con subidas y bajadas, pero los que nos han marcado han sido los mejores: excursiones, convivencias, festivales, amigos y compañeros, nuestros profesores…

Sin esfuerzo ninguno me vienen a la memoria tantos y tantos días pasados en estas aulas, clases, recreos… ¡Tanta felicidad!, que no es posible llegar aexpresarla en un trozo de papel.

En este curso, nos han hablado del pasado, del presente, pero, sobre todo, de un futuro que será el que nos lleve hacia una nueva etapa de nuestras vidas y todo ello dándonos cuenta y aprendiendo, que tras un duro trabajo se encuentra la recompensa, a pesar del largo camino que nos queda por recorrer.

No puedo hablar de todos y cada uno de los momentos que hemos vivido y compartido en la Anunciata, podría escribir un libro, pero me quedo con que siempre han sido juntos, formando la gran familia que se nos inculcó desde que cruzamos por primera vez sus puertas.

Este año ha sido intenso y duro para todos, ya no somos niños, ahora más que nunca está en nuestras manos decidir y pensar en el camino que queremos seguir, sonaba lejos pensar en esto y sin darnos cuenta, en un año deberemos tenerlo claro.

Hasta día de hoy hemos sido acompañados por nuestros profesores, que han invertido su tiempo, sus conocimientos, su energía y, sobre todo, su corazón, en formarnos. En cada clase es evidente la pasión por enseñar y la preocupación por cada uno de nosotros.

Como decía Oprah Winfrey "la educación es la llave para abrir el mundo, un pasaporte a la libertad".

Si consigues esto, podrás decir que has triunfado, has logrado comunicar el mensaje y a nosotros nos lo han enseñado muy bien.

El año que viene tendremos que tomar importantes decisiones que afectarán a nuestro futuro profesional. En primer lugar, acabar este curso corto pero intenso con las mejores notas posibles para poder estudiar aquello que te apasiona.

Y, por supuesto, estudiar para el famoso examen de EBAU, que sustituye a la antigua selectividad. Por fin podremos vivir ese mágico momento de graduarnos con todos nuestros amigos y compañeros de toda la vida. Y ese importante viaje de fin de curso tan esperado y merecido por todos después del duro trabajo. Porque todo esfuerzo tiene su recompensa.

Por último, pero no menos importante, elegiremos la carrera o módulo que quieres estudiar y que marcará nuestro futuro para siempre.

Ana Díez Suarez

Paula García Granda

ORLA 20/21

Colegio "La Anunciata"
Fundación Educativa Francisco Coll
Fundación Educativa
F.Coll
León
2.º de Bachillerato
Curso 2020-2021
"50 años educando con pasión"

Fotografía: Marcos García Herrero

Corrección: Luis Eduardo Escobar Alegría, Silvia Fidalgo Martínez, Diego Domínguez Martínez

Redacción: Lucía Alonso Caño, Sara Arroyo Pérez, Lucía Bardón Morán, Sofía Blanco Esteban, Raquel Calvo Muñoz, Paula Carrera Mirantes, Ana Castrillo García, Lucía Cebrián Salagre, Ana Díez Suárez, Cora Ferreras González, Elena Isabel Fuertes de la Fuente, Patricia García García, Paula García Granda, Elsa González Ponga, Nerea González Vaquero, Andrea Guerra Vallejo, Lucía Jimeno García, Olatz Martín Pinto, Mario Martínez Yugueros, Yaiza Pereira de la Fuente, Laura Sutil de la Iglesia, Andrea Villa Álvarez.

Maquetación: Jorge García Andrés, Juan Manuel Ospino Pardo, Juan Manuel Cuellar Cardoso.

Dirección: Cora Ferreras González, Juan Manuel Ospino Pardo, Juan Manuel Cuellar Cardoso.