



Carácter propio

**Centros de la
Fundación Educativa
Francisco Coll**



(F. Coll)

FUNDACIÓN EDUCATIVA

REDACCIÓN:
Equipo de Delegadas de Educación

IMPRESIÓN:
Campillo Nevado, S. A.
Antonio González Porras, 35
28016 Madrid

Depósito Legal: M-00000-2008

Toda persona tiene derecho a una educación adecuada y la sociedad debe ofrecerle los medios necesarios para que pueda recibirla.

Esto supone:

- la libertad de crear y dirigir centros educativos,
- la libertad de elección de centro por parte de los padres, primeros educadores de sus hijos,
- la libertad en el desarrollo de la función docente en el marco del Carácter Propio de cada centro.

Las leyes vigentes de cada país establecen que los centros educativos tienen derecho a definir su Carácter Propio, por tanto, dado el pluralismo de nuestra sociedad, se hace necesario que las personas y las instituciones manifiesten claramente los rasgos de su identidad.

De acuerdo con esto, los centros de la Fundación Educativa Francisco Coll presentan el modelo educativo que ofrecen. Queremos así exponer, a la sociedad y a los organismos oficiales competentes, las líneas fundamentales de nuestra propuesta educativa.

Manifestamos que es una propuesta basada en la doctrina de la Iglesia católica, en la voluntad del Padre Francisco Coll,



FUNDACIÓN EDUCATIVA

Justificación

Fundador de las Dominicas de la Anunciata y con el objetivo de ofrecer un servicio a aquellas familias que quieren una educación cristiana para sus hijos. Es una oferta educativa claramente definida y al mismo tiempo respetuosa para con todas las otras opciones, y deberá ser conocida y aceptada por toda la comunidad educativa, al menos desde una actitud de respeto.

Los principios educativos que se ofrecen en este documento deben ser la base del quehacer educativo de los centros de la Fundación, a fin de que, de forma coherente, y con sentido de responsabilidad, colaboremos juntos para ofrecer una educación integral a nuestros alumnos.

Con este Carácter Propio hacemos público nuestro compromiso de servicio a la sociedad y a la Iglesia como escuela cristiana inserta en la cultura de nuestro tiempo y en la realidad social que nos toca vivir.

Queremos que la propuesta de este Carácter Propio llegue a ser el eje que haga converger los objetivos pedagógicos y la acción formativa de todos los que constituimos la comunidad educativa de nuestros centros.





FUNDACIÓN EDUCATIVA

La FUNDACIÓN EDUCATIVA FRANCISCO COLL según la voluntad de sus fundadoras, las DOMINICAS DE LA ANUNCIATA, tiene una finalidad educativa, de acuerdo con el espíritu evangélico, la doctrina de la Iglesia Católica y en consonancia con su carisma e ideario. Constituyen en la Iglesia las Dominicas de la Anunciata, una Congregación religiosa de vida apostólica inserta en la Orden de Predicadores.

El Padre Francisco Coll fundó dicha Congregación conforme al carisma dominicano *«para ofrecer un servicio generoso a la Palabra de Dios»* anunciando la Buena Noticia a todos, especialmente a los niños y jóvenes, a través de la educación. Su deseo era que las religiosas *«enseñaran la verdadera doctrina por las poblaciones grandes y pequeñas»* e *«iluminaran de este modo las tinieblas de la ignorancia»*.

El Padre Francisco Coll, a través de su tarea apostólica, intuyó el valor y la trascendencia de la educación para la formación de la persona, para el bien de las familias y de la sociedad y como medio privilegiado de evangelización.

Los centros de la Fundación se definen como escuela católica que participa de la misión apostólica de la Iglesia de acuerdo con el espíritu y la voluntad del Fundador de las Dominicas de la Anunciata y, según el carisma recibido y la trayectoria seguida por esta Congregación, su opción preferencial se orienta a los más necesitados.

Nuestra Identidad





FUNDACIÓN EDUCATIVA

Estilo educativo

Fiel al deseo del Padre Francisco Coll la Fundación hará de sus centros educativos lugares de promoción humana y de evangelización, insertos en la realidad, donde se dé el anuncio de la Palabra, se celebre la fe, se ayude a la maduración personal y al compromiso social.

Dará prioridad a las características propias del estilo dominicano:

- Educación desde una comunidad en la que todos los integrantes asumen el compromiso de mantenerla viva y en renovación permanente, y ponen los medios para conseguirlo.
- Profundidad en la búsqueda de la Verdad y adhesión a ella a través del estudio y la oración.
- Síntesis progresiva y armónica entre fe, cultura y vida.
- Respeto a la dignidad de la persona y cultivo de sus valores peculiares.
- Sencillez, apertura, actitud positiva, compasión, misericordia y cercanía a todos, en especial a los más necesitados.
- Vivencia de la fraternidad en un ambiente de diálogo, participación, corresponsabilidad y solidaridad.
- Amor filial a María, Madre de Jesús.



Los centros de la Fundación Educativa Francisco Coll quieren ser una alternativa inspirada en una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo, participando así de la misión evangelizadora de la Iglesia.

Fieles a los rasgos de la escuela que quería el Padre Coll en ellos:

- Se propone un modelo de educación integral y armónica que favorezca el desarrollo de las capacidades físicas, afectivo-emocionales, intelectuales, sociales, éticas y trascendentes de sus educandos.
- Se educa desde una comunidad educativa que promueve el respeto a la persona y la convivencia fraterna en un clima de sencillez y cercanía, estando abiertos a todos y acogiendo y aceptando la pluriculturalidad.
- Se suscita una actitud crítica, abierta, dialogante y responsable ante un mundo globalizado, plural y en constantes cambios.
- Se orienta y acompaña a las familias en su misión de primeros educadores de sus hijos, ofreciéndoles medios para su formación y cauces de participación.
- Se ofrece un servicio educativo desde los valores evangélicos y se acompaña al alumno en su proceso de



FUNDACIÓN EDUCATIVA

Tipo de educación

maduración en la fe y de integración en la comunidad cristiana.

- Se promueve la devoción y el amor a María y al Padre Coll.

Como Centros en Pastoral, las estructuras, el proceso educativo y el ambiente escolar, han de estar impregnados de Evangelio, fuerza que transforma a las personas e instituciones y abre a la universalidad y a la solidaridad.



Educar en un centro de la Fundación Francisco Coll implica promover y potenciar con ánimo esperanzado una educación integral que desarrolle todas las dimensiones de la persona.

Física, afectiva e intelectual:

- Se acepte a sí misma desde sus posibilidades y limitaciones; sea acogedora, dialogante, sencilla; tenga una actitud positiva ante sí misma, ante la vida y las situaciones que le rodean.
- Valore y viva la relación familiar.
- Ejercer su responsabilidad siendo fiel a la palabra dada, asidua en el trabajo personal y el estudio, y comprometida en la búsqueda de la verdad,
- Desarrolle hábitos de buena convivencia y la participación en la vida escolar.
- Cultive su interioridad, la reflexión y el silencio; la expresión de las vivencias y sentimientos; la capacidad de empatía, admiración y agradecimiento; el deseo de autenticidad y sinceridad.



Social:

- Adquiera la capacidad para la relación interpersonal y para encontrar sentido a su vida en el servicio y en el compromiso social de manera solidaria.
- Tenga una actitud de respeto y defensa de la vida en todas sus manifestaciones.
- Valore la persona y su entorno, se comprometa por la paz, la justicia, la libertad y la democracia.
- Sea sensible y abierta a las otras personas y a sus necesidades, capaz de comprender y tener en cuenta los sentimientos de los otros y de trabajar en equipo.

Dé especial importancia, en nuestra sociedad multicultural y multirreligiosa, a aspectos tales como: el respeto a la diversidad y singularidad de las personas, la participación en el ejercicio democrático, el crecimiento de la amistad, el aprecio de la propia cultura como fuente de enriquecimiento personal y grupal.

Ética y sentido trascendente:

- Experimente procesos de conocimiento y vivencia del mensaje de Jesús; cultive y desarrolle actividades y valores de apertura a la trascendencia.
- Se abra a la búsqueda de la Verdad a través de la Palabra, según el carisma dominicano.



- Llegue a identificarse con la persona y mensaje de Jesús de Nazaret y descubra su condición de Hijo de Dios y hermano de todos los hombres, comprometiéndose en la colaboración y la transformación de la sociedad según el Evangelio, desde la conciencia de su pertenencia y participación en la Iglesia.
- Tenga a María como madre y modelo de vida.



Entendemos que el alumno es el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Ello implica:

- Ayudarle a descubrir sus capacidades y la responsabilidad de desarrollarlas para crecer como persona.
- Potenciar la autoestima para que el alumno se sienta feliz consigo mismo y en la relación con los otros.
- Promover una disposición favorable para la formación permanente y para la adaptación a situaciones nuevas.
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico y el ejercicio de la libertad.
- Considerar la orientación y el acompañamiento como ejes de la acción educativa para el crecimiento personal, el proceso de aprendizaje y la elección profesional y vocacional.
- Formar para el buen uso del tiempo de ocio en sus diversas manifestaciones.
- Seguir una metodología activa, participativa y creativa adaptada a la diversidad de alumnos; abierta y flexible a las innovaciones didácticas de cada momento.
- Facilitar una preparación básica en el campo de las nuevas tecnologías de la información y de las comuni-



caciones, para que consigan, con sentido crítico, nuevos conocimientos.

- Crear un ambiente escolar que favorezca el diálogo, la convivencia y el respeto al otro.
- Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo, valorando las perspectivas, experiencias y formas de pensar de los demás y evitando la competitividad.
- Insertar la labor educativa en la realidad del entorno, aceptando y viviendo la pluriculturalidad como un valor que enriquece a la persona y al grupo.
- Impartir la enseñanza religiosa escolar, de acuerdo con las orientaciones de la Iglesia católica, desde un ámbito de respeto y libertad a las otras religiones y creencias.
- Desarrollar la dimensión ética y trascendente, facilitando al alumno medios que le lleven al encuentro con Jesucristo y al compromiso en la construcción de un mundo más justo, más libre y en paz.



FUNDACIÓN EDUCATIVA

Comunidad educativa

La comunidad educativa está constituida por: el/la Representante de la Entidad Titular, dirección pedagógica, profesores, alumnos, padres y madres o tutores, personal de administración y servicios y otras personas que participan en la acción educativa del centro. Cada uno de estos estamentos tiene un papel específico y unas responsabilidades propias, contenidas en el Reglamento de Régimen Interior del Centro, que se han de armonizar, a fin de conseguir una educación integral y de calidad.

La comunidad educativa de los centros de la Fundación, desde el testimonio y anuncio explícito de Cristo, hará presentes los valores evangélicos y los propios del carisma dominicano de la Anunciata.

El compromiso que asumen todos los miembros al formar parte de una comunidad educativa lleva a desarrollar el sentido de responsabilidad y pertenencia al centro, y consecuentemente a:

- Compartir la misión y colaborar en toda la acción educativa.
- Comprometerse en la formación permanente y participar en la formación institucional.
- Reconocer y respetar las diferencias; apoyarse mutua-



mente y valorar el trabajo personal y de equipo; priorizar siempre el bien común sobre el particular.

- Dinamizar un proceso de aprendizaje y crecimiento personal que tenga en cuenta las necesidades de los alumnos, de la sociedad y de la comunidad educativa.
- Acoger, respetar y compartir con las nuevas culturas, y desarrollar programas para la convivencia.
- Fomentar los medios que faciliten la relación entre los estamentos que conforman la comunidad educativa del centro y con otros centros de la Fundación
- Promover la colaboración de las familias y la apertura del centro a las mismas.

La construcción de una auténtica comunidad educativa cristiana es el objetivo que pretendemos y el compromiso que todos hemos de asumir.



FUNDACIÓN EDUCATIVA

Estructura organizativa

Los centros de la Fundación Educativa Francisco Coll han de establecer una estructura organizativa de acuerdo con este Carácter Propio y la legislación vigente de cada comunidad autónoma, que garantice la participación y corresponsabilidad de todos.

El/la Representante de la Entidad titular es la última responsable de la gestión y funcionamiento de los centros, en orden a conseguir sus fines educativos.

El Reglamento de Régimen Interior debe recoger el conjunto de normas que regulen toda la actividad del centro y garanticen la adecuada coordinación de los estamentos de la comunidad educativa.

En la gestión del centro se ha de vertebrar adecuadamente la intervención de los diferentes estamentos a través de los oportunos órganos unipersonales y colegiados, garantizando la participación. Ésta ha de ser expresión de un intenso sentido de responsabilidad y debe tener como punto de referencia el respeto y estima a los principios y valores que constituyen la identidad propia del centro.

Este Carácter Propio tiene un valor normativo para los centros de la FUNDACIÓN EDUCATIVA FRANCISCO COLL y, en sus contenidos fundamentales, sirven de referencia para otros documentos particulares y para la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

