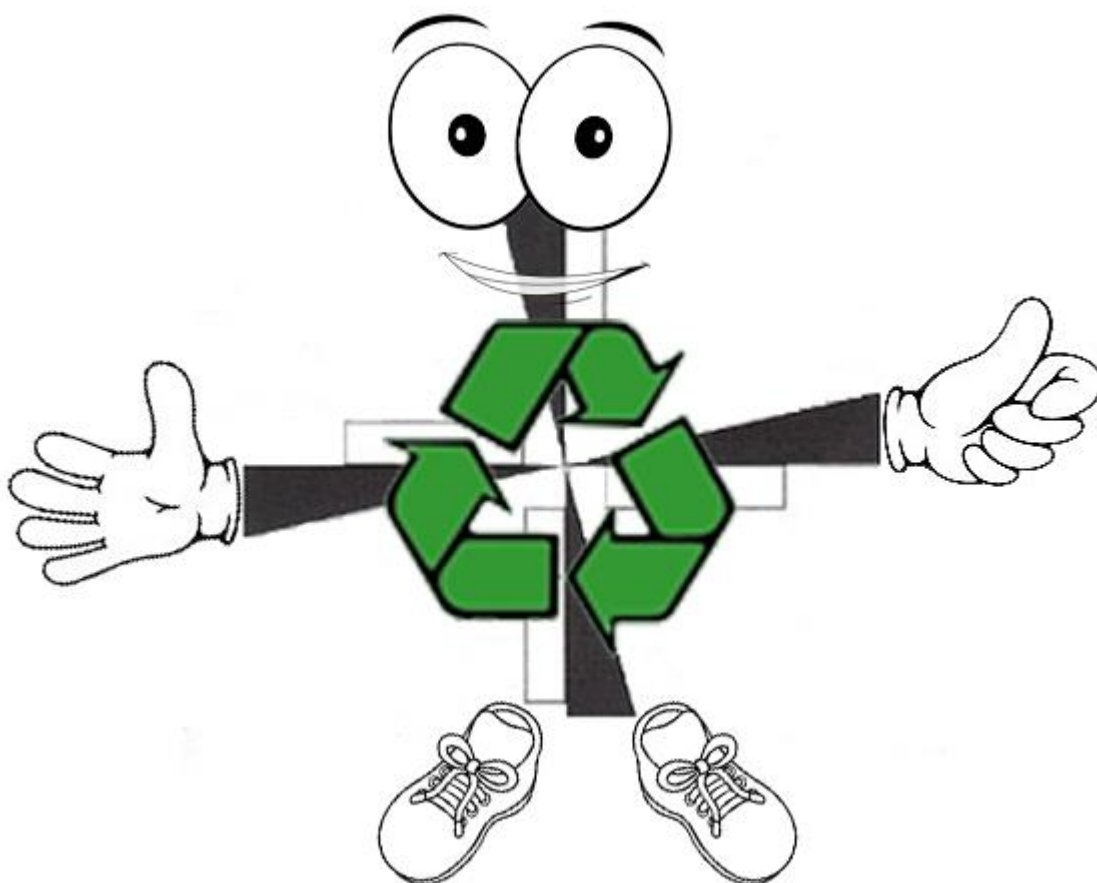




AGENDA 21
Edición 4ª
Octubre 2018



ÍNDICE

Presentación	3
Introducción, Agenda local 21 en San Andrés del Rabanedo.....	4
Educación para la sostenibilidad	5
Objetivos de la Agenda 21 escolar	5-6
Metodología	6
Trabajo de la sostenibilidad desde las competencias básicas	7
Difusión/ sensibilización	7-8
Comité escolar de sostenibilidad (equipo de sostenibilidad). Objetivos	8-9
Líneas de acción	9
Prediagnóstico.....	9
Diagnóstico	9
Plan de acción escolar	9-10-11
Evaluación y seguimiento	11-12
Presentación de los resultados.....	12
Participación	12-13
Resumen	13
Bibliografía, páginas webs y herramientas útiles	14-15



PRESENTACIÓN AGENDA 21 COLEGIO LA ANUNCIATA

Según la RAE, se entiende por “sostenibilidad” la cualidad de sostenible, y por “sostenible” aquello que se puede mantener durante largo tiempo sin agotar los recursos o causar grave daño al medio ambiente.

La agenda 21 del colegio La Anunciata es una herramienta para el proceso enseñanza aprendizaje fundamental a partir de la cual podemos ensayar pequeños procesos y soluciones a pequeña escala con un elevado efecto multiplicador en las familias, desde el punto de vista sostenible. Es un sistema de educación para la sostenibilidad coherente que integra contenidos y metodología con el contexto ambiental en el que el alumnado y el resto de la ciudadanía desarrollan su vida diaria: la comunidad local. Además, promueve un volumen extraordinario de actividades, de reflexiones, de nuevos intereses y de mayor compromiso en toda comunidad educativa. La propia dinámica y los resultados que se van obteniendo impactan en las familias, en el profesorado y en el resto de la comunidad, destacando el hecho de que la filosofía del programa va penetrando en el tejido institucional en nuestro centro educativo.

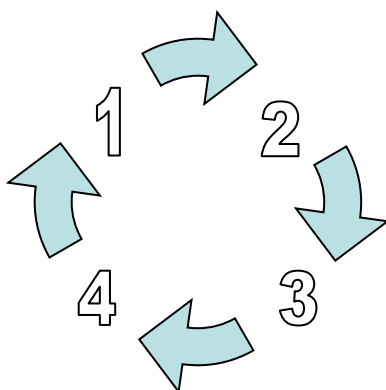
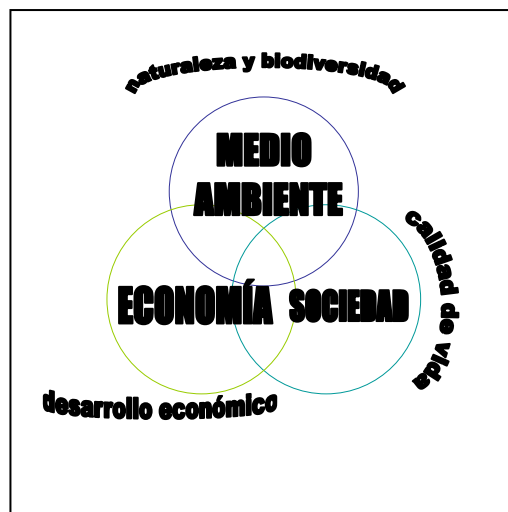


Fieles al Padre Coll, defendemos el legado natural que nuestro Padre Dios nos ha dejado y defendemos y promovemos la encíclica papal “*Laudato si*”, fuente de inspiración para nuestro día a día en materia sostenible.

Comité de sostenibilidad del colegio La Anunciata

INTRODUCCIÓN

Nuestra agenda 21 ha sido diseñada siguiendo las bases de la Agenda 21 del ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo, municipio al que pertenece nuestro colegio. Remitimos a la citada agenda para cualquier duda (objetivos, planes de acción, acuerdos, planes de implantación, diagnóstico ambiental, planes de acción, indicadores de seguimiento, participación ciudadana o campañas para el desarrollo sostenible).



1)2004-2005
Mesas Técnicas
Consejo 21
Sistema de Indicadores
PLAN DE ACCIÓN

2)2006
Seguimiento de Indicadores
(2003-2005)

3)2007
Seguimiento de Indicadores
(2003-2005)
Mesas Técnicas
Revisión del PLAN DE ACCIÓN

4)2008
Revisión de Indicadores
(2005-2007)



CONCEJALÍA DE MEDIOAMBIENTE
SOSTENIBILIDAD Y CALIDAD URBANA

*San Andrés
apuesta por
la SOSTENIBILIDAD*



EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

La educación para la sostenibilidad surge como consecuencia de la crisis ambiental en la que se encuentra el Planeta para extender las prácticas que conducen al desarrollo sostenible. Comenzó a hablarse de este tema en la década de los años 1970 y fue entonces cuando se realizaron conferencias y se diseñaron estrategias.

Basándonos en la reunión para la Educación con miras al Desarrollo Sostenible (2005-2014) de la ONU, nuestro objetivo es dotar a la sociedad de las habilidades necesarias para incorporar procesos de participación ciudadana en la toma de decisiones de su entorno.

La solidaridad en todos los ámbitos es uno de los valores que ha de promoverse desde la educación para la sostenibilidad. Así la comunidad educativa debe adoptar el compromiso de ser ejemplar en la aplicación y práctica de los principios sostenibles y esto comienza desde la sensibilización del alumnado en las aulas.



OBJETIVOS DE LA AGENDA 21 ESCOLAR:

1. Capacitar a las personas para analizar de forma crítica la información ambiental, adquirir valores proambientales y tomar decisiones en la resolución de problemas socioambientales.
2. Promover el desarrollo de una ética que promueva actitudes individuales y sociales sostenibles desde una perspectiva de seguridad y solidaridad.
3. Habituarse al alumnado a participar, tomar decisiones, cooperar e implicarse en asuntos colectivos.
4. Participar en la Agenda Local 21 integrando a la comunidad educativa en la toma de decisiones locales.
5. Adaptar el currículo escolar y el proyecto educativo del centro a las necesidades del desarrollo sostenible.
6. Integrar todas las actividades que promueven el desarrollo sostenible en un programa común y permanente en el tiempo.

El desarrollo de la Agenda 21 Escolar supone la realización de unas acciones y la aplicación de hábitos sostenibles mediante procesos educativos que aparezcan en el Proyecto Educativo del Centro (PEC). Para cumplir con este reto los *principales focos de actuación* que se proponen en nuestra guía son:

- Integración ambiental de los centros educativos.
- Proyecto curricular de centro.
- Participación integrada por proyectos.

La Agenda 21 Escolar del colegio La Anunciata pretende adaptarse a las necesidades de la realidad de la Comunidad de Castilla y León y de la Agenda Local 21 del Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo.

No existe una metodología única ni un guion estricto en este sentido ya que es posible alcanzar la meta a través de caminos diferentes. A continuación, se muestra de forma gráfica y resumida el paralelismo de las metodologías utilizadas para la Agenda Local 21 y la Agenda 21 Escolar:



AGENDA LOCAL 21	AGENDA 21 ESCOLAR
Firma de la Carta de Aalborg o Compromisos de Aalborg	Firma del compromiso entre el Centro Educativo y el Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo
Constitución del Comité Ejecutivo Local	Constitución del Comité Escolar de Sostenibilidad (equipo de sostenibilidad)
Constitución del Foro de Participación Ciudadana	Constitución del Foro de Participación de la Comunidad Educativa
Diagnóstico de Sostenibilidad Municipal	Diagnóstico de Sostenibilidad Escolar
Plan de Acción Local	Plan de Acción Escolar
Priorización de acciones y su ejecución	Priorización de acciones y su ejecución
Indicadores de sostenibilidad	Indicadores de sostenibilidad
Evaluación e información	Evaluación e información

METODOLOGÍA

El acuerdo de colaboración entre el ayuntamiento de San Andrés de Rabanedo y el Colegio La Anunciata se ha reforzado mediante la firma de una carta de compromiso (alianza) por ambas partes para desarrollar la Agenda 21 Escolar. Este compromiso se ratifica anualmente.

TRABAJO DE LA SOSTENIBILIDAD DESDE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

COMPETENCIA CURRICULAR	GESTIÓN SOSTENIBLE	PARTICIPACIÓN
1. Comunicación lingüística	X	X
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	X	
3. Aprender a aprender	X	X
4. Competencia digital		X
5. Competencias sociales y cívicas		X
6. Competencia cultural y artística	X	
7. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor		X
8. Conciencia y expresiones culturales		X
9. Competencia religiosa	X	

DIFUSIÓN/ SENSIBILIZACIÓN

La tarea de difusión y sensibilización tiene como objetivo extender este compromiso a toda la comunidad educativa, y por tanto, adaptar la información y la forma de emitirla en función del grupo receptor. Toda esta labor la llevará a cabo el Comité de Sostenibilidad del Centro, este será el motor de la implantación de la Agenda 21 Escolar.

La difusión se lleva a cabo a través de:

- Creación de un rincón de sostenibilidad "ECOPUNTO" a través del cual se informará del funcionamiento de la Agenda 21 Escolar y de otros temas relacionados con la sostenibilidad que se consideren interesantes. Se pretende que el propio alumnado sea el responsable del mantenimiento de este rincón. En este espacio se ubicarán contenedores de papel, recogida de plásticos, bolígrafos y rotuladores, cápsulas de café y recogida de pilas.
- Recogida de desechos del laboratorio por parte de la empresa ECOTRANS, recogida de papel por parte de la empresa RECICLAJES



PELAEZ y recogida de material escolar por parte de la empresa RECIPLANET.

- Utilización de los medios de comunicación del centro.
- Participación en medios de comunicación locales (prensa, radio, revistas...).

COMITÉ ESCOLAR DE SOSTENIBILIDAD (Equipo de Sostenibilidad)

Es el encargado de coordinar y gestionar la Agenda 21 Escolar. Se reunirá siempre que surja cualquier problema relacionado con la sostenibilidad y cuando se lo indique el equipo directivo. Supervisará lo que está en marcha y propondrá nuevos proyectos al equipo directivo. Una de sus labores más relevantes es convocar los foros de participación escolar y al resto de acciones participativas.

El equipo de ecorrepresentantes, compuesto por alumnado de EP, ESO y BACH, son los responsables de mantener en orden los ecopuntos y de difundir cualquier noticia relacionada con la sostenibilidad y el reciclaje en el centro.

OBJETIVOS

Para su realización se han tomado como modelo los objetivos del Libro Blanco de Educación Ambiental Nacional.

- 1- Defender la acción medioambiental.
- 2- Relacionar a la Agenda 21 del centro con su proyecto curricular, el currículo escolar y el carisma cristiano del colegio.
- 3- Trabajar la solidaridad y el comercio justo vinculándolos con la sostenibilidad. Un ejemplo de ello es la defensa del trabajo realizado por los diferentes pueblos, a los que conocemos por la labor misionera que las Dominicas de la Anunciata llevan a cabo por las distintas partes del mundo. El comercio justo también se trabaja desde los Grupos Anunciata y desde los talleres de Misiones Anunciata (Tademisa). Al mismo tiempo, gracias al reciclado de bolígrafos se obtienen ecopuntos que canjeamos con la empresa que los recoge por ayuda económica a una ONG. Destaca también el compromiso firmado con la ONG PROYDE en defensa por el comercio justo.
- 4- Participar en actividades educativas y de formación permanente.



- 5- Crear de espacios de participación y de toma de decisiones, como el foro de sostenibilidad.
- 6- Mantener el ecorrincón.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Se trabajarán desde todos los ámbitos educativos y desde los diferentes departamentos.

EDUCATIVA: se llevan a cabo actividades relacionadas con la sostenibilidad y los hábitos de vida saludable.

FORMATIVA: actividades básicas que fomentan la participación de toda la comunidad educativa.

PREDIAGNÓSTICO

Al comenzar el curso escolar, se propondrá un tema que se trabajará durante el desarrollo del mismo. El comité escolar de sostenibilidad comunicará al claustro de profesores, personal no docente-servicios, al ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo y al AMPA el tema elegido. Se trabajará desde los distintos ámbitos que forman la comunidad educativa.



DIAGNÓSTICO

El tema propuesto para el curso 2018/2019 es el reciclaje de papel. En esta fase el alumnado es el protagonista, y por ello se trabajará en todos los niveles educativos. El control se lleva desde el equipo de ecorrepresentantes y profesores encargados para este fin.

Se analizará el consumo de papel y esta información se pondrá en conocimiento del alumnado. Durante esta fase, se pretende sensibilizar al alumnado y a toda la comunidad educativa sobre el consumo excesivo de este material.

PLAN DE ACCIÓN ESCOLAR

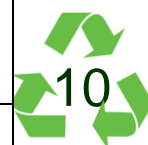
Es el conjunto de acciones que se realizan para que el centro educativo sea más sostenible. Su definición se realiza teniendo en cuenta, como base, el diagnóstico de sostenibilidad.

El profesorado y las familias son las responsables de transmitir la filosofía de sostenibilidad al alumnado.

- Se propone tratar el tema en el Consejo Escolar.
- Se han integrado a los compromisos de Aalborg en el Plan de Acción Escolar.

Compromisos de Aalborg en un centro educativo:

1. Formas de gobierno	Participación de la comunidad escolar en la toma de decisiones. Educación en valores de participación.
2. Gestión municipal hacia la sostenibilidad	Inserción de la Agenda 21 escolar en el proyecto educativo del centro. Integración de la sostenibilidad en el proyecto curricular de centro. Seguimiento y evaluación de la Agenda 21 escolar.
3. Bienes naturales comunes	Disminución y uso eficiente de energía y agua. Cuidado de los espacios verdes y naturales. Preservación de la calidad del suelo. Educación en el uso sostenible de los recursos naturales
4. Consumo y formas de vida responsable	Reducción, reutilización y reciclaje de los residuos. Educación en estos valores. Compra sostenible.
5. Planificación y diseño urbanístico	Exigencia del cumplimiento de criterios de sostenibilidad en caso de renovación y obras
6. Mejora movilidad y reducción de tráfico	Disminución del uso del transporte privado motorizado (camino escolar)
7. Acción local para la salud	Educación para la adopción de hábitos saludables. Promoción de la alimentación saludable (labor que se desarrolla en el comedor escolar)
8. Economía local viva y sostenible	Visita para conocer iniciativas de economía sostenible
9. Igualdad y justicia social	Promoción de la igualdad de oportunidades para toda la comunidad educativa en todos los ámbitos y educar en estos valores
10. De lo local a lo global	Educación para la cooperación conociendo previamente los problemas globales y locales



Desde el colegio La Anunciata, se trabajará la sostenibilidad desde diferentes aspectos y ámbitos:

	Alumnado	profesorado	Familias AMPA	PAS
Reciclaje: papel, cartón, plásticos pilas (...)	X	X	X	X
Comercio justo	X	X	X	X
Equipo sostenibilidad	X	X	X	X
Participación foro	X	X	X	X
Participación rincón sostenible	X	X	X	X

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La realización del diagnóstico, redacción y puesta en marcha del Plan de Acción Escolar son actividades que se realizan durante el curso escolar.

Para llevar a cabo esta evaluación, se utilizan los indicadores comunes europeos (ICE). Existen once y algunos pueden adaptarse y ser útiles para medir el progreso hacia la sostenibilidad que se está produciendo en el centro. La valoración se difundirá hacia toda la comunidad educativa. Con esta acción se pretende mostrar todo el trabajo llevado a cabo durante el curso escolar por parte del comité de sostenibilidad y que se ha conseguido gracias a la Agenda 21.



INDICADORES COMUNES EUROPEOS-ICE	INDICADORES ESCOLARES-IE
Satisfacción de la ciudadanía con la comunidad de Castilla y León	Satisfacción de la comunidad escolar con el centro educativo
Contribución local al cambio climático global	Contribución escolar al cambio climático global
Movilidad local y transporte de pasajeros	Transporte utilizado por el alumnado para sus desplazamientos
Existencia de zonas públicas abiertas y servicios y accesibilidad	Existencia de equipamientos públicos
Calidad del aire local	
Transporte utilizado por los niños y niñas para desplazarse al centro	Movilidad escolar y transporte

escolar	
Gestión sostenible de los organismos públicos y empresas locales	
Contaminación sonora	Contaminación sonora
Utilización sostenible del suelo	Utilización sostenible del suelo
Consumo de productos agroalimentarios que fomentan la sostenibilidad	Consumo sostenible
Huella ecológica	Huella ecológica del centro educativo

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

Al finalizar el curso, se realizará una presentación de los resultados a toda la comunidad educativa. Se llevará a cabo una valoración que vendrá dada por los indicadores de sostenibilidad. En esta presentación se ratificará el compromiso para seguir con la Agenda 21 escolar el curso siguiente.

Se llevará a cabo la difusión de estos resultados a través de la web del centro, del anuario escolar, en el tablón de anuncios del centro y a través de comentarios en las firmas de correos electrónicos. También se informará a la responsable de calidad del colegio.

PARTICIPACIÓN

Los centros educativos deben ser un referente en la educación para la sostenibilidad promoviendo la cultura participativa. Para ello, se introducirán acciones participativas en la toma de decisiones relevantes para el centro educativo. El objetivo es fomentar la cultura participativa en la comunidad educativa, pero también involucrar a esta a participar en lo referente a la entidad local.

En el proceso de Agenda 21 escolar se proponen las siguientes acciones participativas:

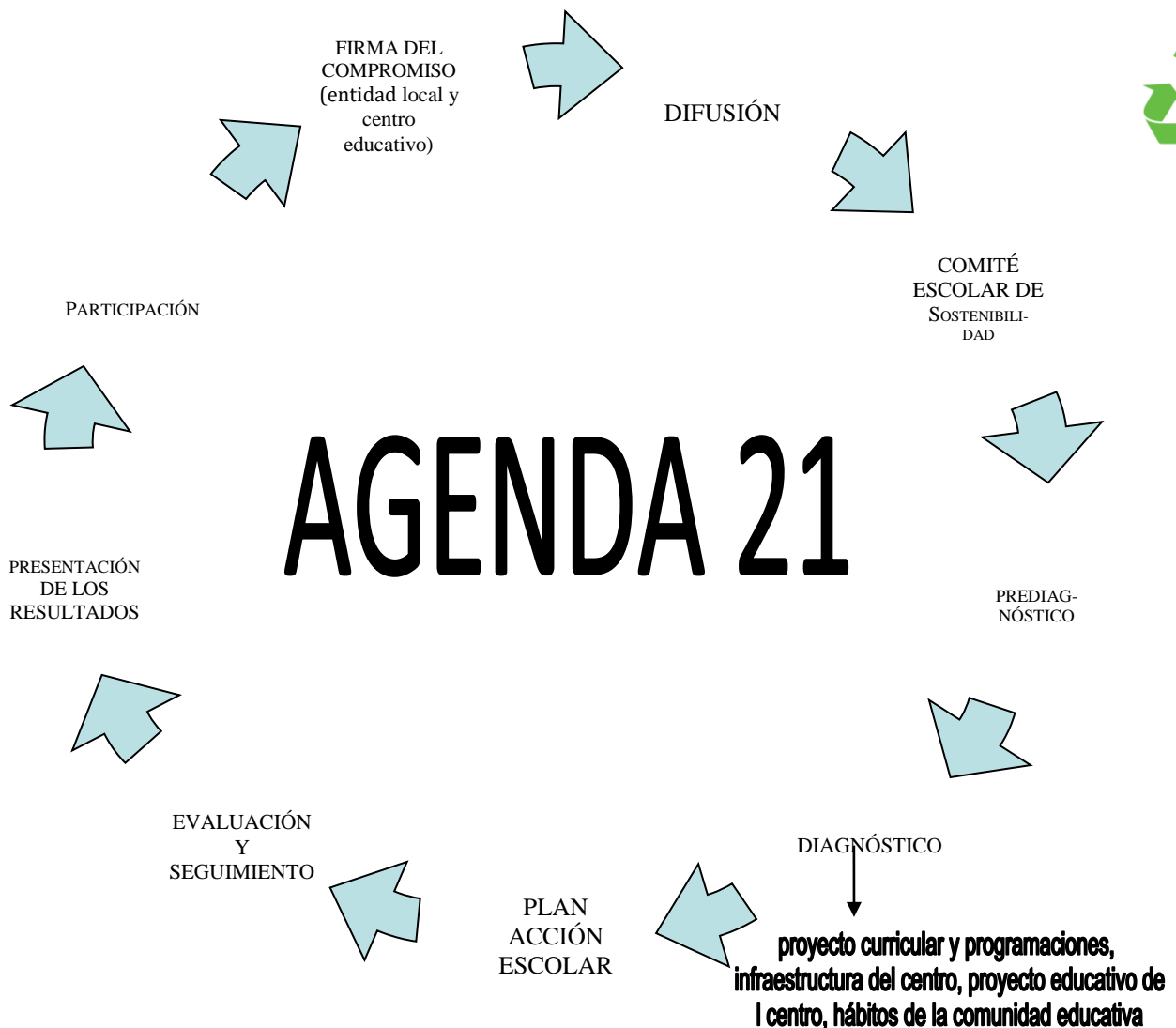
- Realización de encuestas.
- Participación en acciones de voluntariado propuestas por los diferentes organismos del municipio.
- Participación de la asociación de los antiguos alumnos.
- Participación anual en el concurso “Consumópolis” cuyo objetivo es ofrecer al alumnado una herramienta práctica y dinámica que contribuya

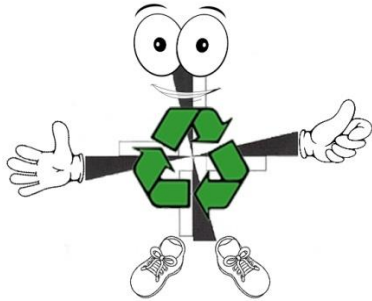


al desarrollo integral de actuales y futuros consumidores. Este concurso potencia el aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes que posibilitan la construcción de una sociedad de consumo cada vez más justa, solidaria y responsable.

- Participación y colaboración con la ONG PROYDE, defensora del Comercio Justo. Con ella se ha firmado una alianza por la difusión, trabajo y defensa del comercio justo a nivel colegial.
- Colaboración y participación, durante todo el curso escolar con la empresa ECOEMBES.

A MODO DE RESUMEN.





“La tierra nuestra casa, parece convertirse cada vez mas

en un inmenso depósito de porquería”. Las familias pobres deberíamos arrodillarnos ante estas familias que son una verdadera escuela de humanidad y que salvan a la sociedad de la barbarie”. Papa Francisco, “Laudato si”

BIBLIOGRAFÍA

- *Agenda 21, Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo.*
- *Agenda 21, Ayuntamiento de León*
- *Guía para hacer la Agenda 21 Escolar (2005). Weissman, Hilda; Llabrés Bernat, María Antonia. Editor: Organismo Autónomo Parques Nacionales. ISBN: 84-8014-577-3*



PÁGINAS WEBS

- *Agencia Europea de Medio Ambiente: www.eea.eu.int*
- *- Estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible: www.europa.eu.int/comm/environment/eussd/index_ex.htm*
- *Ciudades por un futuro mas sostenible: base de buenas prácticas: www.habitat.ag.upm.es*
- *Cálculo de la huella ecológica: www.ecofoot.org*
- *La calidad del agua en la Unión Europea: www.europa.eu.int/comm/environment/water/*
- *Instituto para la diversificación y el ahorro de la energía: www.idae.es*
- *Día europeo sin coches: www.22september.org*
- *Movilidad sostenible. Ministerio de medio ambiente: www.idae.es/laciudadsinmicoche*
- *Cero CO2: www.ceroco2.org*

HERRAMIENTAS ÚTILES

- Información y documentación ambiental (Portal de la Junta de Castilla y León)

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
Paseo José M. Ruiz Dana s/n. 49109 Valsain- Segovia
Telf. 921 47 17 11/ 921 47 38 68
Fax. 921 471746
Ceneam@oapn.mma.es
www.mna.es/educ/ceneam/

- Servicio Territorial de Medio Ambiente de León

Avda Peregrinos, s/n (Edificio de Usos Múltiples)

C.P.: 24008 - León (León)
Teléfono: 987 296 100
Fax: 987 296 125

